

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра конституционного и международного права



Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 «Конституционное право»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

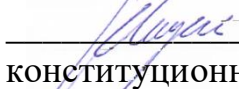
Квалификация

Юрист

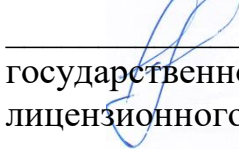
Год набора 2022

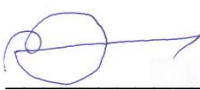
Тамбов – 2022

Разработчик программы:

 Шадский О.Г., к.и.н., доцент, доцент кафедры конституционного и международного права

Эксперты:

 Яковлев Р.А., заместитель начальника управления государственного жилищного надзора Тамбовской области, начальник отдела лицензионного контроля деятельности по управлению многоквартирными домами.

 Золотухин А.Д., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права «28» января 2022 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой  Н.Е. Садохина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл ОП.02 Конституционное право

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение конституционного права на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

формирование юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации, овладение основами науковедения в области юриспруденции.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### **знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	64
лекционные занятия	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	32
Консультации	0
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>экзамен</i>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Содержание лекций

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд о-м. (час.)
1	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	1
2	Источники и система российского конституционного права	Обзорная лекция	1
3	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	2
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
5	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2

6	Российское гражданство	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
8	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
9	Федеративное устройство России	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
10	Российское избирательное право	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
11	Избирательный процесс	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
12	Президент Российской Федерации	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
14	Правительство Российской Федерации	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
15	Судебная власть и прокуратура	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
16	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2

*Методические разъяснения по используемым технологиям.*

Виды лекций:

**Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

**Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная

составляющая курса или основных его разделов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

## **Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права**

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.

Методы конституционно-правового регулирования. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве.

Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.

Ответственность в конституционном праве.

Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма.

Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина.

## **Тема 2. Источники и система российского конституционного права**

Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды. Естественное право как источник российского конституционного права.

Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права. Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о поправках к Конституции. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента РФ. Постановления Правительства и ведомственные акты. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной об-

ласти, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство. Акты органов местного самоуправления.

Договоры и соглашения. Конституционно-правовые обычаи. Постановления Конституционного Суда как источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Система российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России.

### **Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации**

Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.

Виды конституций: по форме, по реальности исполнения ее положений, по срокам действия, по способу принятия (изменения), по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму.

Конституционное развитие Российского государства. История отечественной Конституции. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.

Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного закона.

Стабильность Конституции. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ. Роль органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.

Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основные элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность.

Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан. Порядок проведения общероссийского референдума.

Защита конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации**

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь. Человек, гражданин, личность.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Виды правового статуса.

Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

### **Тема 6. Российское гражданство**

Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.

Развитие института российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, приему в гражданство в общем и упрощенном порядке, восстановлению в гражданстве Российской Федерации, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства РФ по ходатайству лица в общем и упрощенном порядке. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.

Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.

### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации.



Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Конституционные обязанности граждан. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

#### **Тема 8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности**

Механизм реализации конституционных прав личности: понятие и основные элементы. Сущность и формы непосредственной реализации конституционных прав и свобод личности.

Механизм защиты прав и свобод человека. Охрана и защита. Способы защиты конституционных прав и свобод личности.

Государственная (административная) защита. Государственные органы, обеспечивающие защиту прав человека.

Судебная защита. Судебные органы в механизме защиты прав человека. Гарантии прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Самозащита основных прав и свобод. Способы самозащиты.

Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Европейский суд по правам человека.

#### **Тема 9. Федеративное устройство России**

Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса.

Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России:

Суверенитет Российской Федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Обеспечение суверенитета Российской Федерации.

Государственная целостность федерации и ее обеспечение. Проблемы соотношения государственного, национального и территориального суверенитетов в современном федеративном устройстве России.

Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.

Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.

Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации. Ответственность в сфере федеративных отношений.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти:

Понятие территории в конституционном праве.

Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации Российского государства.

Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).

Образование СНГ, его правовая природа. Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами — членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

## **Тема 10. Российское избирательное право**

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.

Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

## **Тема 11. Избирательный процесс**

Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.

Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.

Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

## **Тема 12. Президент Российской Федерации**

Понятие главы государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

Акты Президента Российской Федерации.

Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

## **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Федеральное Собрание — парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ. Место парламента в системе общероссийских органов.

Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Основные гарантии депутатской деятельности. Досрочное прекращение полномочий депутата.

Конституционные полномочия Совета Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Внутренняя структура Федерального Собрания. Руководящие органы Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ, их компетенция, роль, задачи. Контрольная деятельность парламента. Депутатские объединения (фракции, группы и т.п.).

Законодательный процесс и его стадии.

Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.

Акты палат Федерального Собрания.

Правовые последствия отклонения Президентом федеральных законов.

Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания. Бюджетный процесс.

Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

#### **Тема 14. Правительство Российской Федерации**

Конституционный статус Правительства РФ, его место и роль в конституционной системе власти России. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ.

Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.

Полномочия Председателя Правительства. Заместители Председателя Правительства, федеральные министры: порядок назначения, компетенция.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Перечень федеральных министерств, комитетов, агентств, ведомств, департаментов, служб, надзоров.

Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики.

Участие Правительства в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.

Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Акты Правительства РФ: нормативного и ненормативного характера.

Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

### **Тема 15. Судебная власть**

Судебная власть в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации.

Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и порядок образования Конституционного Суда РФ. Численный состав и порядок назначения судей Конституционного Суда. Требования к судье Конституционного Суда, сроки исполнения обязанностей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий, отставка судей Конституционного Суда. Внутренняя структура Конституционного Суда. Организационные формы конституционного судопроизводства. Регламент Конституционного Суда. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.

Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, экономическим спорам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции.

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия и особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов. Мировые судьи. Порядок назначения и компетенция мировых судей.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система прокуратуры.

### **Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Конституционный статус государственных органов субъектов Российской Федерации. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Институт главы субъекта РФ. Основные полномочия, взаимоотношения с законодательным органом. Порядок формирования, состав и компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.

Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов субъектов РФ. Компетенция законодательного органа субъекта.

Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие, задачи и природа местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.

Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы.

Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами.

Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

### **2.2.2. Практические (семинарские) занятия**

Для очной формы обучения

<b>№ тем</b>	<b>Тематика практических и/или семинарских занятий</b>	<b>Технология проведения</b>	<b>Труд оем. (час.)</b>
1	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
2	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Семинар-конференция. Подготовка и обсуждение докладов Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи	2

		с использованием цифровой платформы.	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
4	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Семинар-беседа с решением задач, Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач. Творческое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
5	Российское гражданство	Семинар-коллоквиум, Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Семинар-круглый стол, Подготовка и обсуждение вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
7	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Семинар-исследование, Подготовка и обсуждение докладов с презентациями, Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
8	Федеративное устройство России	Семинар-исследование, Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы..	2
9	Российское избирательное право	Семинар-исследование, Подготовка и обсуждение докладов с презентациями, Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2

10	Избирательный процесс	Семинар-беседа с элементами деловой игры, Обсуждение предложенных вопросов, Деловая игра в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
11	Президент Российской Федерации	Семинар-беседа с элементами дискуссии, Обсуждение предложенных вопросов. Элементы дискуссии по проблемным вопросам в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Семинар-коллоквиум, Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы..	2
13	Правительство Российской Федерации	Семинар-исследование, Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Судебная власть и прокуратура	Семинар-коллоквиум, Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Семинар-круглый стол, Подготовка и обсуждение вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Семинар-исследование, Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2

**Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль  
российского права (проблемный семинар)  
Проблемные вопросы**

1. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
2. Основные задачи науки российского конституционного права.
3. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
8. Субъекты российского конституционного права.
9. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
10. Понятие и предмет науки российского конституционного права.
11. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. История науки российского конституционного права.
2. История развития государственного права и конституционных идей в Европе, США и России.
3. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение.
4. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа.
5. Современные проблемы российского конституционализма.

**Задача**

22 апреля 1996 г. Конституционный Суд РФ принял постановление по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции РФ.

Какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ.

Назовите субъекты этих конституционно-правовых отношений.

**Тема 2. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (семинар-конференция)**

**Темы докладов**

1. Конституционное развитие Российского государства.
2. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
3. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
4. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
5. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
6. Виды конституций.
7. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.



8. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
10. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
11. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
12. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм.
4. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции.
5. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

**Задача**

Законодательный орган государственной власти территориального субъекта РФ принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ? Какие правовые последствия повлечет это за собой? Необходимы ли соответствующие конституционные изменения? Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

**Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (семинар-беседа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционные характеристики российского государства.
2. Что вы понимаете под народовластием?
3. Человек, его права и свободы – высшая ценность
4. Понятие конституционного строя и его основные элементы.
5. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
6. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
7. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
8. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
9. Защита конституционного строя Российской Федерации.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии
2. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан.
3. Порядок проведения общероссийского референдума.
4. Общий обзор иных институтов непосредственной демократии (отзыв депутатов и выборных должностных лиц, публичные слушания, петиции, собрания (сходы) граждан и др.)

**Задача**

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ (102 человека) выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось

исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ?

#### **Задача**

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с предложением назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ назначить референдум по данному вопросу?

### **Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (семинар-беседа)**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
2. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
3. Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
5. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
6. Виды правового статуса.
7. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
8. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

#### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.
2. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
3. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность.
5. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими.
6. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации.

#### **Задача**

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект Федерального закон «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора во многом противоречат правовому положению личности, закреплённому в Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм?

Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

## **Тема 5. Российское гражданство (семинар-коллоквиум)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7. Производство по делам о гражданстве.
8. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

### **Практическое задание**

Составить схему, регламентирующую порядок получения российского гражданства.

## **Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (семинар-круглый стол)**

### **Вопросы для подготовки к обсуждению:**

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина
7. Политические права и свободы человека и гражданина
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
9. Конституционные обязанности граждан
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.
2. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.
3. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

## **Тема 7. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности (семинар-исследование)**

### **Темы для докладов:**

1. Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
2. Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод
3. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
4. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
5. Судебная защита прав и свобод личности
6. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
7. Самозащита конституционных прав личности
8. Международно-правовой механизм защиты прав человека

### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Судебные органы в механизме защиты прав человека.
2. Европейский суд по правам человека.

## **Тема 8. Федеративное устройство России (семинар-исследование)**

### **Темы для докладов:**

1. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Суверенитет Российской Федерации.
3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
7. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
8. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
9. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса.
2. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).
3. Образование СНГ, его правовая природа.

## **Тема 9. Российское избирательное право (семинар-исследование)**

### **Темы для докладов**

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

3. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
4. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

#### **Задача**

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

#### **Задача**

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

### **Тема 10. Избирательный процесс (семинар-беседа)**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
2. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.
3. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.
4. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

#### **Деловая игра**

Инсценирование участия в выборах Президента РФ и Государственной Думы РФ

#### **Задача**

При выборах депутатов Тамбовской областной Думы кандидат в депутаты Б. изготовил листовки, содержащие порочащие сведения об одном из кандидатов в депутаты областной Думы.

Какие правовые последствия могут наступить?

Какая ответственность может наступить при обжаловании действий кандидата в депутаты Б.?

#### **Задача**

По избирательному округу при выборах в законодательный орган субъекта РФ было зарегистрировано 3 кандидата в депутаты. За один день до дня голосования два кандидата сняли свои кандидатуры.

Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

### **Тема 11. Президент Российской Федерации (семинар-беседа)**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
2. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
4. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.
5. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
6. Акты Президента Российской Федерации.
7. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.
8. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

#### **Задача**

Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

#### **Задача**

В ст. 3 Гражданского кодекса РФ отмечается, что отношения в сфере гражданского законодательства «могут регулироваться также Указами Президента РФ, которые не должны противоречить настоящему Кодексу и иным законам».

Какой вид будет носить Указ Президента РФ, изданный в данной сфере?

### **Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации (семинар-коллоквиум)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Место парламента в системе государственных органов.
2. Конституционный статус Федерального Собрания.
3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
4. Компетенция Федерального Собрания.
5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
6. Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
8. Роспуск Государственной Думы.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Законодательный процесс и его стадии.
2. Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.
3. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
4. Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

**Задача**

На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.?

Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

**Задача**

9 августа 1999 г. Президент РФ объявил об отставке Правительства РФ и возложил временное исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на Первого заместителя Председателя Правительства РФ В. В. Путина.

Должен ли был Президент РФ заранее уведомить депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ о принятом решении?

Каковы правовые последствия отказа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания дать согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ?

**Задача**

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ был избран главой исполнительной власти субъекта РФ.

Может ли этот гражданин по-прежнему входить в состав Федерального Собрания России, исходя из положений ст. 95 Конституции РФ и действующего законодательства.

**Тема 13. Правительство Российской Федерации (семинар-исследование)****Темы докладов:**

1. Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
2. Система органов исполнительной власти в РФ.
3. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
4. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
5. Компетенция Правительства РФ.
6. Прекращение полномочий Правительства РФ.
7. Организация деятельности Правительства РФ.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Охарактеризуйте основные направления деятельности Правительства РФ.  
Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в экономической области.
2. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в сфере бюджета и финансов.
3. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в социальной сфере.
4. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области развития науки, культуры, образования.
5. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
6. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

**Задача**

Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти.

Какие виды органов входят в эту структуру?

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

**Задача**

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» регулирует вопросы взаимоотношений Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти РФ предусматривает федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»?

**Тема 14. Судебная власть и прокуратура (семинар-коллоквиум)**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.
  - a. Федеральная судебная система.
  - b. Судебные органы субъектов РФ.



5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
5. Основы статуса судей в Российской Федерации.
6. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.
2. Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.
6. Внутренняя структура Конституционного Суда.
7. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.
8. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, экономическим спорам.

**Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.  
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации  
(семинар-круглый стол)**

**Вопросы для осуждения:**

1. Механизм государства: понятие, основные черты
2. Структура механизма государства.
3. Понятие, признаки органов государства
4. Виды органов государства
5. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
6. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
7. Институт главы субъекта РФ.
8. Законодательные органы субъектов РФ.
9. Исполнительные органы субъектов РФ.
10. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти.
2. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
3. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

**Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинар-исследование)**

**Вопросы для осуждения:**

1. Местное самоуправление в системе народовластия.

2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
3. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
4. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
5. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
6. Территориальные основы местного самоуправления.
7. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
9. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Гарантии прав местного самоуправления.
2. Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

**Задача**

Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

<b>Виды занятий</b>	<b>Виды используемых технологий</b>	<b>Методические разъяснения</b>
<b>Дистанционное занятие</b>	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>

	консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
<b>Электронное занятие</b>	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
2.	2. Источники и система российского конституционного права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

3.	3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
4.	4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка рецензии научной статьи по теме	1
5.	5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
6.	6. Российское гражданство	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
7.	7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
8.	8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
9.	9. Федеративное устройство России	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с	1

		интернет-ресурсами и ЭБС	
10.	10. Российское избирательное право	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
11.	11. Избирательный процесс	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка к деловой игре, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
12.	13. Федеральное Собрание Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка к участию в коллоквиуме, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
13.	14. Правительство Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
14.	15. Судебная власть и прокуратура	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
15.	16. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

16.	17. Конституционные основы местного самоуправления.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	<b>Всего часов на самостоятельную работу</b>		<b>32</b>
	<b>Подготовка к экзамену</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины (приложение 1).

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

##### Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Конституционное право» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий;
- сдачу зачета, экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Конституционное право».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, уметь избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

#### **Критерии оценки теоретического обучения:**

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

### 3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Конституционное право» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Конституционное право».

3. Анализ статей Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

7. Решение конституционно-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

#### **Методы работы с литературой:**

**Метод повторения:** прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

**Метод кодирования:** прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

**Формы записей:** простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов



произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Резюме** – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

#### **Критерии оценки практического обучения:**

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

#### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 316 тип «кабинет иностранного языка», «кабинет конституционного и административного права», «кабинет русского языка и литературы» представляет собой специализированную учебную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам: Конституционное право

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием:

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол ученический - 77 шт.

Стул ученический - 154 шт.

Информативные стенды - 5 шт.

Портреты российских конституционалистов 19-20 вв.– 23 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. Эл. ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. Эл. ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885>

Дополнительные источники:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10067-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429262>.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. —

5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433886>.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438597>.

4. Публично-правовые дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под общ. ред. В.Г. Баева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 308 с. — Электрон. версия печ. публикации. URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib361.pdf>.

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4916.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5020.

8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5022.

9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5021.

10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

14. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

15. Федеральный закон «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // СЗ РФ. 1992. № 47. Ст. 4472.

17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 4 июля 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// Российская газета. 2004 г. № 131.
19. Федеральный закон от 10 сентября 1997 г. «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4464.
20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О государственной автоматизированной системе «Выборы»// СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.
22. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253.
24. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.
25. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании» //СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598.
26. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
27. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
28. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
29. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.
30. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
31. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
32. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» //СЗ РФ 1996. № 35. Ст. 4135.
33. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
34. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.
35. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2032.
36. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
37. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
38. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
39. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в ред. от 26 марта 2000 г.// СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
40. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

41. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.
42. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
43. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
44. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
45. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10 марта.
46. Федеральный закон от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.
47. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50. Ст. 6952.
48. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
49. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
50. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
51. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.
52. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г. // Парламентская газета. 1999. № 237. 15 дек.
53. Закон РСФСР от 25 декабря 1991 г. «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1992. № 2. Ст. 62.
54. Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. «О языках народов РСФСР» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1991. № 50. Ст. 1740.
55. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
56. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.
57. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
58. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
59. Закон РФ от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
60. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
61. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.
62. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 37. Ст. 3701.

63. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. «О Государственном Совете Российской Федерации» и Положение о Государственном Совете Российской Федерации // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3633.
64. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3356.
65. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти»// Российская газета. № 48.
66. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.
67. Положение о комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4570.
68. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.
69. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе // СЗ РФ. 1996. № 16. Ст. 1842.
70. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.
71. Положение об Администрации Президента Российской Федерации от 2 октября 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 41. Ст. 4689.
72. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г.// Российская газета. 1993. 12 февр.
73. Устав (Основной закон) Тамбовской области Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (ред. от 10.03.2015) // Тамбовская жизнь. 1994.
74. Постановление Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 г. «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1798.
75. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. по делу о толковании положений ст. 91 и 92 (ч. 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3118.
76. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст. 1207; Российская газета. 1995. 29 марта.
77. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.
78. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»// Российская газета. 2003. 19 июня.
79. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.
80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 апреля 2002 г. № 8 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 6. С.1.

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Государство и право. 1996. № 4. С. 8-13.

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1996 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. 1995. 28 дек.; Государство и право. 1996. № 4. С. 8-13.

83. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 41. Ст. 4091.

84. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.

#### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxllex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
7. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>
8. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/171705>
9. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>
10. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. Издательство: Юнити-Дана, 2010. 615 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/106692>
11. Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitucionnogo-pravosudiya/>
12. Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>
13. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
14. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
15. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
16. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: [www.prigospress.ucoz.ru](http://www.prigospress.ucoz.ru)
17. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)



1. Конституционное и муниципальное право: научно-практический журнал, 2005-2020. Периодичность: ежемесячно.
2. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
3. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
4. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
6. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
8. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
9. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
10. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
13. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

#### *Официальные издания*

14. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
15. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
16. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
17. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

*Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.*

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации;</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний</p> <p>текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ,</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
--	---

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института права и национальной безопасности  
В.А. Шуняева  
«31» января 2022 г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.02 «Конституционное право»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

## **ОДОБРЕН**

на заседании кафедры конституционного  
и международного права

«28» января 2022 года  
протокол № 6.

Зав. кафедрой  Н.Е. Садохина

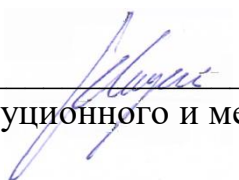
**Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 - право и организация  
социального обеспечения**

Директор Института права и  
национальной безопасности


 В.А. Шуняева


«31» января 2022 года

## **Составители:**

 Шадский О.Г., к.и.н., доцент, доцент кафедры  
конституционного и международного права.

## **Эксперты:**

 Яковлев Р.А., заместитель начальника управления  
государственного жилищного надзора Тамбовской области, начальник отдела  
лицензионного контроля деятельности по управлению многоквартирными  
домами.

 Золотухин А.Д., кандидат юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса ТГУ имени Г.Р.

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Конституционное право»**

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>знать: основные понятия и источники конституционного права.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права</p>	1	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>вопросы для экзамена</p>
			2		

			<p>права как отрасли права как науки и как дисциплины;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере конституционных правоотношений</p>		
			<p>3</p> <p>знает историю развития конституционного права России, а также проблемы и перспективы его развития;</p> <p>умеет толковать и применять нормативные правовые акты в сфере конституционных правоотношений</p> <p>определять проблемы конституционного права и предлагать пути их решения</p>		

<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; организовывать конституционно-правовое регулирование и осуществлять научную деятельность; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; знать: содержание основных институтов конституционного права;</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3</p>	<p>Тема 2. Источники и система российского конституционного права</p>	<p>1 знает понятие, элементы источников и систему конституционного права; умеет применять нормы источников конституционного права, свободно ориентироваться в системе конституционного права; умеет анализировать нормы источников конституционного права</p>	<p>Подготовка и обсуждение рефератов Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>
			<p>2 знает понятие, виды источников конституционного права и систему конституционного права</p>		
			<p>3 знает содержание источников и систему конституционного</p>		



			права; умеет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций в сфере конституци онных правоотно шений; оказывать правовую помощь с целью восстановл ения нарушенны х конституци онных прав		
уметь: оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных конституционных прав; знать: содержание конституционно- правовых институтов	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9  ПК 1.1  ПК 2.3	Тема 3. Общая характеристик а Конституции Российской Федерации	1 Знает понятие Конституц ии как основного закона государств а, умеет толковать конституци онно- правовые нормы  2 Знает понятие и правовую природу конституци и; основные юридическ ие	Подготовка и обсуждение рефератов Решение задач. Тест. Эссе	вопросы для экзамена

			<p>свойства основного закона РФ; умеет толковать применять нормативн ые правовые акты</p> <p>Знает понятие и правовую природу конституци и; основные юридическ ие свойства основного закона РФ, а также общую характерис тику Конституц ии РФ; умеет толковать применять конституци онные нормы, выявлять особенност и конституци онно- правовых норм</p>		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных конституционных</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 4. Основы конституцион ного строя Российской Федерации</p>	<p>1 знает правовые основы конституци онного строя Российско й Федерации ,</p>	<p>Вопросы для устного опроса Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>

<p>нарушенных прав;          знать: нормы          конституционного          права и информацию          необходимого          содержания для          решения          профессиональных          задач</p>	<p>ПК          1.1</p> <p>ПК          2.3</p>		<p>умеет          толковать          правовые          нормы,          регулирую          щие          экономиче          ские,          политическ          ие,          духовные и          иные          основы          конституци          онного          строя</p>		
			<p>2          знает          конституци          онно-          правовые          нормы,          закрепляю          щие          основы          конституци          онного          строя;          умеет          применять          конституци          онные          нормы, в          сфере          регламента          ции основ          конституци          онного          строя;          анализиров          ать и          решать          юридическ          ие          проблемы          в сфере          конституци          онно-          правовых          отношений</p>		

			3 знает содержа содержани е конституци онных норм, закрепляю щих основы конституци онного строя; умеет анализиров ать и решать юридическ ие проблемы в сфере нарушения основ конституци онно- правового строя		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере регулирования правового положения личности в Российской Федерации; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных конституционных прав граждан; анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования правового положения личности в	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9  ПК 1.1 ПК 2.3	Тема 5. Конституцион ные основы правового положения личности в Российской Федерации	1 Знает понятие и основные элементы основ правового положения личности в Российско й Федерации ; конституци онные принципы правового статуса личности в Российско й Федерации умеет	вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест	вопросы для экзамена

<p>Российской Федерации; знать: содержание комплекса норм в сфере правового положения личности в Российской Федерации</p>			<p>различать правовой статус человека и правовой статус гражданина а в Российской Федерации владеет навыками анализа содержания законодательства, определяющего конституционно-правовые основы положения личности в Российской Федерации</p>		
			<p>2 Знает понятие и основные элементы основ правового положения личности в Российской Федерации ; конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации</p>		

			<p> ; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина а в Российской Федерации ;  уметь проводить классификацию прав и свобод человека и гражданина а в РФ;  различать правовой статус человека и правовой статус гражданина а в РФ;  разграничивать индивидуальные и коллективные права и обязанности в РФ;  владеть навыками анализа содержания законодательства, определяющего конституционно-правовые основы положения личности в РФ </p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>3</p> <p>Знает</p> <p>понятие и производит анализ основных элементов основ правового положения личности в Российской Федерации ; конституционные принципы правового статуса личности в РФ; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; уметь проводить классификацию прав и свобод человека и гражданина в РФ; различать правовой статус человека и правовой статус гражданина в РФ; разграничивать индивидуальные и коллективные права и обязанности</p>		
--	--	--	--	--	--

			и в РФ; владеть навыками анализа содержания законодательства, определяющего конституционно-правовые основы положения личности в РФ		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования правоотношений в сфере приобретения и прекращения российского гражданства;</p> <p>оказывать правовую консультативную помощь с целью приобретения российского гражданства;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений в сфере гражданства РФ;</p> <p>знать: содержание конституционно-правовых отношений в сфере приобретения и прекращения российского гражданства.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	Тема 6. Российское гражданство	<p>1</p> <p>знает понятие, особенности, элементы правоотношений по поводу приобретения и прекращения российского гражданства;</p> <p>умеет толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере приобретения и прекращения российского</p>	Обсуждение вопросов. Тест. Эссе.	вопросы для экзамена



			гражданств а		
			2 знает понятие, особенност и, элементы и содержани е оснований приобретен ия и прекращен ия российског о гражданств а; умеет толковать нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций в сфере приобретен ия и прекращен ия российског о гражданств а		
			3 знает и анализируе т понятие, особенност и, элементы правоотно шений в сфере приобретен ия и прекращен		

			<p>ия  российског  о  гражданств  а;  умеет  толковать  нормативн  ые  правовые  акты при  разрешени  и  практическ  их  ситуаций в  сфере  правового  регулирова  ния  приобретен  ия и  прекращен  ия  российског  о  гражданств  а; умеет  анализиров  ать и  решать  юридическ  ие  проблемы  в сфере  вопросов  приобретен  ия и  прекращен  ия  российског  о  гражданств  а; знать:  содержани  е  оснований  приобретен  ия и  прекращен  ия  российског</p>		
--	--	--	--	--	--

			о гражданств а, органов, ведующих вопросами приобретен ия и прекращен ия российског о гражданств а и правового статуса беженца и переселенц а		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере реализации конституционных прав и свобод; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав конституционных прав и свобод; анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционных прав и свобод;</p> <p>знать: нормы конституционного права и информацию необходимого</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>Тема 7.</p> <p>Конституцион ные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>1</p> <p>Знает понятие, виды прав и свобод человека и гражданин а, умеет толковать конституци онные нормы при разрешени и практическ их ситуаций в сфере правового положения личности в Российско й Федерации</p>	<p>Подготовка и обсуждение рефератов контрольная работа по учебной дисциплине; Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>

содержания для решения профессиональных задач в социальной сфере			2 Знает понятие, виды прав и свобод человека и гражданин а, умеет толковать конституци онные нормы при разрешени и практическ их ситуаций в сфере правового положения личности в Российско й Федерации ; выявлять способы защиты конституци онных прав и свобод человека и гражданин а		
--	--	--	---	--	--

			<p>3</p> <p>Знает и анализирует понятие, виды прав, свобод и ответственности человека и гражданина а, умеет толковать конституционные нормы при разрешении и практических ситуаций в сфере правового положения личности в Российской Федерации ; выявлять способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина а</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>уметь: применять нормативные правовые акты при осуществлении конституционных прав и свобод личности; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления конституционных прав и свобод личности</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9  ПК 1.1  ПК 2.3</p>	<p>Тема 8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности</p>	<p>1 знать: правовые основы социально-экономических, организационно-политических, юридических гарантий конституционных прав и свобод личности</p>	<p>Подготовка и обсуждение рефератов Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>
			<p>2 знать: понятие, основания, порядок реализации правовых основ социально-экономических, организационно-политических, юридических гарантий конституционных прав и свобод личности</p>		
			<p>3 знать: понятие, особенности, основания и порядок реализации социально-экономических, организаци</p>		

			онно-политическ их, юридическ их гарантий конституци онных прав и свобод личности		
<p>уметь: анализировать конституционные нормы по вопросам федеративного устройства РФ с целью выявления конституционно-правового статуса субъектов РФ; анализировать и решать юридические проблемы в сфере федеративных правоотношений знать: основные понятия и содержание института федеративных отношений в РФ</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9  ПК 1.1  ПК 2.3</p>	<p>Тема 9. Федеративное устройство России</p>	<p>1 знает правовые основы федеративного устройства ; состав Российской Федерации ; систему государственной власти на региональном уровне; уметь вычленять общее и особенное в статусе субъектов РФ; владеть навыками правового моделирования организации и государственной власти в конкретном субъекте РФ.</p>	<p>Подготовка и обсуждение рефератов Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>

			<p>2</p> <p>знает</p> <p>правовые</p> <p>основы</p> <p>федератив</p> <p>ного</p> <p>устройства</p> <p>;</p> <p>квалифици</p> <p>рующие</p> <p>признаки</p> <p>федератив</p> <p>ного</p> <p>государств</p> <p>а;</p> <p>систему и</p> <p>содержани</p> <p>е</p> <p>принципов</p> <p>российског</p> <p>о</p> <p>федерализ</p> <p>ма;</p> <p>состав</p> <p>Российско</p> <p>й</p> <p>Федерации</p> <p>;</p> <p>уметь</p> <p>вычленять</p> <p>общее и</p> <p>особенное</p> <p>в статусе</p> <p>субъектов</p> <p>РФ и в</p> <p>организац</p> <p>и</p> <p>государств</p> <p>енной</p> <p>власти в</p> <p>российских</p> <p>регионах;</p> <p>владеть</p> <p>навыками</p> <p>правового</p> <p>моделиров</p> <p>ания</p> <p>организац</p> <p>и</p> <p>государств</p> <p>енной</p> <p>власти в</p>	
--	--	--	--	--



			<p>конкретно м субъекте РФ.</p>		
			<p>3 знает правовые основы федератив ного устройства ; квалифици рующие признаки федератив ного государств а; систему и содержани е принципов российског о федерализ ма; состав Российско й Федерации ; систему государств енной власти на региональн ом уровне; уметь вычленять общее и особенное в статусе субъектов РФ и в организаци и государств енной власти в российских регионах;</p>		

			владеть навыками правового моделирования организации и государственной власти в конкретном субъекте РФ.		
<p>уметь: применять нормы российского законодательства в сфере избирательных правоотношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных избирательных прав граждан; анализировать и решать юридические проблемы в области электоральных правоотношений</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>Тема 10.</p> <p>Российское избирательное право</p>	<p>1</p> <p>знать: правовые основы избирательного права</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере избирательных правоотношений;</p> <p>уметь находить различия между мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательными системами; показать соотношение избиратель</p>	<p>Обсуждение вопросов</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>

			<p>ного права, избирательной системы и избирательного процесса; выделять проблемы правового регулирования всеобщего, равного, прямого избирательного права, состязательности выборов в РФ; владеть способностью оценивать нормы избирательного права с точки зрения соответствия Конституции РФ, использовать теоретические знания при решении конкретных задач, восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и</p>		
--	--	--	--	--	--

			аналогии закона.		
			<p>2</p> <p>знать: правовые основы избиратель ного права</p> <p>уметь находить различия между мажоритар ной, пропорцио нальной и смешанной избиратель ными системами; показать соотношен ие избиратель ного права, избиратель ной системы и избиратель ного процесса; выделять проблемы правового регулирова ния всеобщего, равного, прямого избиратель ного права, состязатель ности выборов в РФ; владеть сп особность ю оценивать нормы избиратель</p>		

			<p>ного права с точки зрения соответств ия Конституц ии РФ, использова ть теоретичес кие знания при решении конкретны х задач, восполнять пробелы конституци онно- правового регулирова ния путем применени я аналогии права и анalogии закона.</p>		
			<p>3 знать понятие избиратель ного права, избиратель ной системы, избиратель ного процесса, принципы избиратель ного права, стадии избиратель ного процесса, виды ответствен ности за избиратель ные правонару</p>		

			<p>шения;  уметь  находить  различия  между  мажоритар  ной,  пропорцио  нальной и  смешанной  избиратель  ными  системами;  показать  соотношен  ие  избиратель  ного права,  избиратель  ной  системы и  избиратель  ного  процесса;  выделять  проблемы  правового  регулирова  ния  всеобщего,  равного,  прямого  избиратель  ного права,  состязатель  ности  выборов в  РФ;  владеть сп  особность  ю  оценивать  нормы  избиратель  ного права  с точки  зрения  соответств  ия  Конституц  ии РФ,  использова</p>		
--	--	--	--	--	--

			ть теоретичес кие знания при решении конкретны х задач, восполнять пробелы конституци онно- правового регулирова ния путем применени я аналогии права и анalogии закона.		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций при регулировании избирательного процесса; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных избирательных прав граждан; анализировать и решать юридические проблемы в сфере избирательного процесса</p> <p>знать: основные понятия и источники избирательного права и процесса; содержание основных стадий избирательного процесса.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	Тема 11. Избирательны й процесс	<p>1</p> <p>знает основные понятия и источники избирательного процесса; умеет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций при регулирова нии избиратель ных отношений</p> <p>2</p> <p>знает, анализирует основные понятия и источники</p>	Обсуждение предложенных вопросов. Тест. Письменная контрольная работа	вопросы для экзамена

			избиратель ного процесса; умеет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций при регулирова нии избиратель ных отношений		
--	--	--	--	--	--



			<p>3</p> <p>знает</p> <p>понятия и источники избирательного права и процесса;</p> <p>умеет</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций при регулировании избирательных отношений ;</p> <p>анализирует избирательные коллизии</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>уметь: применять в теоретическом плане нормы в сфере института президентства в РФ; производить анализ компетенционных норм института президентства;</p> <p>знать: основные понятия и нормы института президентства в РФ</p>	ОК 2	Тема 12. Президент Российской Федерации	1		
	ОК 4		знает		
	ОК 5		роль и место		
	ОК 6		Президент		
	ОК 8		а РФ в системе органов государственной власти,		
	ОК 9		порядок его избрания, срок полномочий и ответственность		
	ПК 1.1		Президент а РФ, его основные функции и полномочия, организацию работы Президент а РФ;		
	ПК 2.3		дать характеристику правовых актов Президент а РФ; выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правового статуса Президент а РФ; умеет анализировать решения		

			<p>Конституц ионного Суда РФ по вопросам правового статуса Президент а РФ и демонстри ровать навыки их интерпрета ции и применени я в соответств ующей правовой ситуации.</p> <p>2 знает роль и место Президент а РФ в системе органов государств енной власти, порядок его избрания, срок полномочи й и ответствен ность Президент а РФ, его основные функции и полномочи я, организац ию работы Президент а РФ; дать</p>		
--	--	--	--	--	--

			характерис тику правовых актов Президент а РФ		
--	--	--	--	--	--

			<p>3</p> <p>Знает правовые основы, роль и место Президент а РФ в системе органов государств енной власти, порядок его избрания, срок полномочи й и ответствен ность Президент а РФ, его основные функции и полномочи я, организац ию работы Президент а РФ; дать характерис тику правовых актов Президент а РФ</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>уметь: применять в теоретическом плане нормы в сфере функционирования института Федерального Собрания Российской Федерации ; производить анализ компетенционных норм института Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>знать: основные понятия и нормы института Федерального Собрания РФ;</p> <p>владеть способностью выявлять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений,</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>1</p> <p>знать понятие парламента и парламента ризма, признаки, функции, структуру Федеральн ого Собрания РФ;</p> <p>понятие, стадии законодате льного процесса в Федеральн ом Собрании РФ; статус члена Совета</p>		<p>вопросы для экзамена</p>

<p>возникающих в сфере организации и деятельности Федерального Собрания РФ;</p>			<p>Федерации и депутата Государственной Думы;</p> <p>уметь правильно применять теоретические знания о статусе Федерального Собрания РФ на практических занятиях при решении тестов и задач;</p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к характеристике конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ;</p>		
			<p>2</p> <p>знать понятие парламента и парламента ризма, историю становления</p>		

			<p>парламента и парламента ризма в России; признаки, функции, структуру Федеральн ого Собрания РФ, состав, порядок формирова ния, полномочи я, внутреннее устройство , органы Совета Федерации и Государств енной Думы, основания ропуска Государств енной Думы, правовой статус депутатски х фракций; понятие, стадии законодате льного процесса в Федеральн ом Собрании РФ; понятие, порядок проведения парламентс ких слушаний; статус члена</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>Совета Федерации и депутата Государственной Думы;</p> <p>уметь правильно применять теоретические знания о статусе Федерального Собрания РФ на практических занятиях при решении тестов и задач;</p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к характеристике конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституции</p>		
--	--	--	---	--	--

			онно- правовой статус Федеральн ого Собрания РФ		
			3 знать понятие парламента и парламента ризма, историю становлени я парламента и парламента ризма в России; признаки, функции, структуру Федеральн ого Собрания РФ, состав, порядок формирова ния, полномочи я, внутреннее устройство , органы Совета Федерации и Государств енной Думы, основания роспуска Государств енной Думы, правовой статус депутатски х фракций;		

			<p>понятие, стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ;</p> <p>понятие, порядок проведения парламентских слушаний; статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы;</p> <p>уметь правильно применять теоретические знания о статусе Федерального Собрания РФ на практических занятиях при решении тестов и задач;</p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к характеристике</p>		
--	--	--	--	--	--

			конституци онно- правового статуса Федеральн ого Собрания РФ; анализиров ать нормативн ые правовые акты, регулирую щие конституци онно- правовой статус Федеральн ого Собрания РФ		
<p>уметь: применять в теоретическом плане нормы в сфере функционирования института правительства Российской Федерации</p> <p>; производить анализ компетенционных норм института правительства Российской Федерации;</p> <p>знать: основные понятия и нормы института правительства РФ;</p> <p>владеть способностью выявлять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, возникающих в сфере организации и деятельности правительства РФ</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>Тема 14.</p> <p>Правительств о Российской Федерации</p>	<p>1</p> <p>знать роль и место Правительс тва РФ в системе высших органов государств енной власти, полномочи я Правительс тва РФ, порядок формирова ния, состав дать характерис тику правовых актов Правительс тва РФ, показать их соотношен</p>	<p>Обсуждение вопросов Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>

			<p>ие с нормативн ыми правовыми актами других федеральн ых органов государств енной власти;</p>		
			<p>2 знать роль и место Правительс тва РФ в системе высших органов государств енной власти, полномочи я Правительс тва РФ, порядок формирова ния, состав и срок полномочи й Правительс тва РФ, организац ию его деятельнос ти; дать характерис тику исполните льной и распорядит ельной деятельнос ти Правительс тва РФ; охарактери зовать</p>		

			<p>конституци онно- правовые основы взаимоотно шений Правительс тва РФ с Президент ом РФ, с Федеральн ым Собранием РФ, с исполните льными органами государств енной власти субъектов РФ</p>		
			<p>3 знать роль и место Правительс тва РФ в системе высших органов государств енной власти, полномочи я Правительс тва РФ, порядок формирова ния, состав и срок полномочи й Правительс тва РФ, организац ию его деятельнос ти; уметь срав нить</p>		

			<p>характеристику Правительства РФ по Конституциям 1978 и 1993 гг.; дать характеристику исполнительной и распорядительной деятельности Правительства РФ; охарактеризовать конституционно- правовые основы взаимоотношений Правительства РФ с Президентом РФ, с Федеральным Собранием РФ, с исполнительными органами государственной власти субъектов РФ; дать характеристику правовых актов Правительства РФ, показать их соотношение с</p>		
--	--	--	---	--	--

			нормативными правовыми актами других федеральных органов государственной власти;		
<p>уметь: применять в теоретическом плане нормы в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ; производить анализ компетенционных норм института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;</p> <p>знать: основные понятия и нормы института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации РФ;</p> <p>владеть способностью выявлять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, возникающих в сфере организации и деятельности судебной власти и прокуратуры Российской Федерации РФ</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>	Тема 15. Судебная власть и прокуратура	<p>1</p> <p>знает нормативные правовые акты в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;</p> <p>владеть юридической терминологией, в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры РФ</p> <p>2</p> <p>знает нормативные правовые акты в сфере функционирования института</p>	Обсуждение вопросов Тест.	вопросы для экзамена



			<p>судебной власти и прокуратур ы Российско й Федерации ;</p> <p>толковать нормативн ые правовые акты, в сфере функциони рования института судебной власти и прокуратур ы Российско й Федерации ;</p> <p>давать квалифици рованные юридическ ие заключени я по вопросам в сфере функциони рования института судебной власти и прокуратур ы Российско й Федерации ;</p> <p>владеть юридическ ой термиоло гией, в сфере функциони</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>рования института судебной власти и прокуратур ы РФ</p>		
			<p>3 знает нормативн ые правовые акты в сфере функциони рования института судебной власти и прокуратур ы Российско й Федерации ; основные этапы становлени я и развития в сфере функциони рования института судебной власти и прокуратур ы Российско й Федерации ; толковать нормативн ые правовые акты, в сфере функциони рования института судебной</p>		

			<p>власти и прокуратуры Российской Федерации ;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;</p> <p>владеть юридической терминологией, в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры РФ</p>		
<p>уметь: применять в теоретическом плане нормы в сфере функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>производить анализ компетенционных</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 16.</p> <p>Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p>	<p>1</p> <p>знать систему организации и государственной власти на региональном уровне; основные</p>	<p>Обсуждение вопросов</p> <p>Тест. Эссе.</p>	<p>вопросы для экзамена</p>

<p>норм в сфере функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>знать: основные понятия и нормы в сфере функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>владеть способностью выявлять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, возникающих в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p>		<p>направлении деятельности органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>уметь соотносить федеральные и региональные правовые нормы, закрепляющие систему государственной власти в субъектах РФ и статус региональных органов государственной власти</p>		
			<p>2</p> <p>знать систему институциональной организации и государственной власти на региональном уровне и конституционно-правовой статус основных ее звеньев;</p> <p>уметь</p>		

			<p>соотносить федеральн ые и региональн ые правовые нормы, закрепляю щие систему государств енной власти в субъектах РФ и статус региональн ых органов государств енной власти;</p>		
			<p>3 знать систему институци ональной организаци и государств енной власти на региональн ом уровне и конституци онно- правовой статус основных ее звеньев; основные направлени я и формы взаимодейс твия органов государств енной власти субъектов РФ;</p>		

			<p>основные направлени я и формы взаимодейс твия федеральн ых и региональн ых органов государств енной власти через призму конституци онного принципа единства системы государств енной власти; уметь соотносить федеральн ые и региональн ые правовые нормы, закрепляю щие систему государств енной власти в субъектах РФ и статус региональн ых органов государств енной власти; определять результаты региональн ых выборов с использова нием различных</p>		
--	--	--	--	--	--

			избирательных систем; сформулировать и обосновать собственную позицию относительно предусмотренных законодательно мер федерального вмешательства (федеральной интервенции) в дела субъектов РФ;		
уметь: анализировать конституционные нормы регулирования местного самоуправления в Российской Федерации с целью выявления конституционно-правового статуса органов МСУ; анализировать и решать юридические проблемы в сфере местного самоуправления в Российской Федерации	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1 знает содержание российских федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регламентирующих местное самоуправление в Российской Федерации ; систему конституционных основ местного	Обсуждение вопросов Тест. Реферат.	вопросы для экзамена

			<p>самоуправ ления в Российско й Федерации ; систему органов местного самоуправ ления умеет определять в правовой природе местного самоуправ ления конституци онные и отраслевые аспекты</p>		
			<p>2 знает содержани е междунаро дно- правовых, российских федеральн ых, региональн ых и муниципал ьных правовых актов, регламенти рующих местное самоуправ ление в Российско й Федерации ; систему конституци онных основ</p>		



			<p>местного самоуправления в Российской Федерации ;</p> <p>систему органов местного самоуправления и конституционноправовой статус основных их видов;</p> <p>уметь вычленять в правовой природе местного самоуправления конституционные и отраслевые аспекты;</p>		
			<p>3</p> <p>знает содержание международно-правовых, российских федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регламентирующих местное самоуправление в Российской</p>		

			<p>Федерации ; систему конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации ; систему органов местного самоуправления и конституционноправовой статус основных их видов; систему и содержание гарантий местного самоуправления в Российской Федерации ; уметь вычленять в правовой природе местного самоуправления конституционные и отраслевые аспекты</p>		
--	--	--	---	--	--

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

### **2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ**

#### **Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права**

12. Понятие сущность конституционного права РФ.
13. Основные задачи науки российского конституционного права.
14. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
15. Методы конституционно-правового регулирования.
16. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
17. Субъекты российского конституционного права.
18. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
19. Понятие и предмет науки российского конституционного права.
20. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

#### **Задача**

22 апреля 1996 г. Конституционный Суд РФ принял постановление по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции РФ.

Какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ.

Назовите субъекты этих конституционно-правовых отношений.

#### **Тема 2. Общая характеристика Конституции Российской Федерации**

13. Конституционное развитие Российского государства.
14. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
15. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
16. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
17. Виды конституций.
18. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
19. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
20. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
21. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
22. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
23. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

#### **Задача**

Законодательный орган государственной власти территориального субъекта РФ принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ? Какие правовые последствия повлечет это за собой? Необходимы ли соответствующие конституционные изменения? Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

10. Конституционные характеристики российского государства.
11. Что вы понимаете под народовластием?
12. Человек, его права и свободы – высшая ценность
13. Понятие конституционного строя и его основные элементы.
14. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
15. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
16. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
17. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
18. Защита конституционного строя Российской Федерации.

#### **Задача**

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ (102 человека) выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ?

#### **Задача**

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с предложением назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ назначить референдум по данному вопросу?

### **Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации**

9. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
10. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
11. Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
12. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
13. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Виды правового статуса.
14. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
15. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

#### **Задача**

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект Федерального закон «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора во многом противоречат правовому положению личности, закреплённому в Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм?

Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

## **Тема 5. Российское гражданство (семинар-коллоквиум)**

12. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
13. Приобретение гражданства Российской Федерации.
14. Прекращение гражданства Российской Федерации.
15. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
16. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
18. Производство по делам о гражданстве.
19. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
20. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
21. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
22. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

### **Практическое задание**

Составить схему, регламентирующую порядок получения российского гражданства.

## **Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

### **Вопросы для подготовки к обсуждению:**

11. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
12. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
13. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
14. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
15. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Личные права и свободы человека и гражданина
17. Политические права и свободы человека и гражданина
18. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
19. Конституционные обязанности граждан

### **Задача**

К Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации обратился гражданин России В. с жалобой на постановление Сергиево-Посадского городского суда Московской области в отношении его супруги – гражданки Туркмении.

Супруге заявителя долгое время не удавалось решить вопрос регистрации по месту жительства. В октябре 2005 года заявитель был приглашен в паспортно-визовый отдел УВД Сергиево-Посадского района для решения вопроса регистрации жены. Сразу же после этого в отношении супруги В. было открыто административное дело за нарушение правил пребывания в Российской Федерации. Постановлением Сергиево-Посадского

городского суда от 1 ноября 2005 года супруга В. была признана виновной в совершении правонарушения, предусмотренного статьей 18.8 КоАП РФ, оштрафована и принудительно выслана к месту прежнего проживания в Туркмении.

Какие нормы Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и Семейного кодекса Российской Федерации были нарушены указанным решением суда?

#### **Тема 7. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности**

9. Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод
10. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
11. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
12. Судебная защита прав и свобод личности
13. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
14. Самозащита конституционных прав личности
15. Международно-правовой механизм защиты прав человека

#### **Задача**

В апреле 2016 года инициативная группа из числа жителей Докузпаринского района Республики Дагестан в полном соответствии с законом направила в районные органы власти уведомление о проведении 25 апреля в парке отдыха села митинга с целью выражения общественного недоверия главе муниципального образования «Докузпаринский район». Ответа на это уведомление инициативная группа не получила. В день проведения митинга уже собравшимся людям в устной форме было предложено перенести его проведение во двор здания управления коммунального хозяйства района. Причем этот двор был заведомо мал для заявленного количества участников митинга. К отказавшимся подчиниться «предложению» правоохранительными органами было применено насилие, в результате которого один из участников митинга погиб, трое получили тяжелые ранения, а многие другие – телесные повреждения разной степени тяжести.

Оцените законность решений и действий сторон правоотношения по проведению митинга.

#### **Тема 8. Федеративное устройство России (семинар-исследование)**

10. Конституционные принципы федеративного устройства России.
11. Суверенитет Российской Федерации.
12. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
13. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
14. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
15. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
16. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
17. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
18. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

#### **Задача**

1. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

### **Тема 9. Российское избирательное право (семинар-исследование)**

5. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.

6. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

7. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

8. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

#### **Задача**

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

#### **Задача**

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

### **Тема 10. Избирательный процесс**

6. Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

7. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.

8. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.

9. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

#### **Задача**

При выборах депутатов Тамбовской областной Думы кандидат в депутаты Б. изготовил листовки, содержащие порочащие сведения об одном из кандидатов в депутаты областной Думы.

Какие правовые последствия могут наступить?

Какая ответственность может наступить при обжаловании действий кандидата в депутаты Б.?

#### **Задача**

По избирательному округу при выборах в законодательный орган субъекта РФ было зарегистрировано 3 кандидата в депутаты. За один день до дня голосования два кандидата сняли свои кандидатуры.

Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

#### **Тема 11. Президент Российской Федерации (семинар-беседа)**

9. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

10. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

11. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

12. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

13. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

14. Акты Президента Российской Федерации.

15. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

16. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

#### **Задача**

Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

#### **Задача**



В ст. 3 Гражданского кодекса РФ отмечается, что отношения в сфере гражданского законодательства «могут регулироваться также Указами Президента РФ, которые не должны противоречить настоящему Кодексу и иным законам».

Какой вид будет носить Указ Президента РФ, изданный в данной сфере?

### **Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Место парламента в системе государственных органов.
2. Конституционный статус Федерального Собрания.
3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
4. Компетенция Федерального Собрания.
5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
6. Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
8. Роспуск Государственной Думы.

#### **Задача**

На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.?

Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

#### **Задача**

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ был избран главой исполнительной власти субъекта РФ.

Может ли этот гражданин по-прежнему входить в состав Федерального Собрания России, исходя из положений ст. 95 Конституции РФ и действующего законодательства.

### **Тема 13. Правительство Российской Федерации**

8. Система органов исполнительной власти в РФ.
9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
10. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
11. Компетенция Правительства РФ.
12. Прекращение полномочий Правительства РФ.
13. Организация деятельности Правительства РФ.

#### **Задача**

Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти.

Какие виды органов входят в эту структуру?

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

### **Задача**

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» регулирует вопросы взаимоотношений Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти РФ предусматривает федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»?

### **Тема 14. Судебная власть и прокуратура**

9. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.

10. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.

11. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

12. Судебная система РФ.

a. Федеральная судебная система.

b. Судебные органы субъектов РФ.

13. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.

5. Основы статуса судей в Российской Федерации.

6. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

### **Задача**

1. Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просит признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

### **Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

11. Механизм государства: понятие, основные черты

12. Структура механизма государства.

13. Понятие, признаки органов государства

14. Виды органов государства

15. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.

16. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.

17. Институт главы субъекта РФ.
18. Законодательные органы субъектов РФ.
19. Исполнительные органы субъектов РФ.
20. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

#### **Задача**

5. Министерство социальной политики Нижегородской области, осуществляющее организацию и непосредственную работу по обеспечению жильем ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в течение года не принимало решения о включении либо об отказе во включении кандидатур ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в сводный список и не направляло уведомления в их адрес. При этом полномочия в данной сфере были возложены на межведомственную комиссию по распределению жилой площади.

1. Оцените правомерность поведения Министерства социальной политики Нижегородской области.

2. Ответ аргументируйте ссылками на жилищное законодательство Нижегородской области.

### **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

12. Местное самоуправление в системе народовластия.
13. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
14. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
15. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
16. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
17. Территориальные основы местного самоуправления.
18. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
19. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
20. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
21. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
22. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

#### **Задача**

Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

#### **Критерии оценки контрольной работы**

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

### **2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?

А) совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;

Б) организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;

В) организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

Г) организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

А) дозволение;

- Б) координация;
- В) обязывание;
- Г) поощрение.

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

- А) учредительные нормы права;
- Б) охранительные нормы права;
- В) регулятивные нормы права;
- Г) рекомендательные нормы права.

4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?

- А) Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;
- Г) Состояние субъекта РФ составе РФ.

5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

- А) приказ директора предприятия о приеме на работу;
- Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;
- В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
- Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?

- А) принятие акта СССР в последний год его существования;
- Б) отсутствие в РФ правового акта регулирующего сходные общественные отношения;
- В) оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;
- Г) правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:

- А) институтов;
- Б) глав;
- В) разделов;
- Г) частей.

8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:

- А) нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;
- Б) нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;
- В) нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других

отраслей обладают высшей юридической силой;

Г) нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

9. Наука конституционного права – это совокупность:

А) теорий о конституционно-правовой действительности;

Б) функций воздействующих на окружающую действительность;

В) нормативно-правовых актов регулирующих конституционно-правовые отношения;

Г) методов познания конституционно-правовой действительности.

10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:

А) опора на действующее конституционное законодательство;

Б) наличие собственной системы знаний;

В) изучение особенностей конституционного права за рубежом;

Г) сравнение советских конституций с конституцией РФ.

Тема 2

1. Сущность Конституции – это:

А) баланс основных интересов, представленных в обществе;

Б) принципы, на которых строится общество и государство;

В) воля господствующего класса в обществе;

Г) воля всего народа страны.

2. Какая из Конституций РСФСР была самой идеологизированной?

А) 1918 г. РСФСР;

Б) 1925 г. РСФСР;

В) 1937 г. РСФСР;

Г) 1978 г. РСФСР.

3. Функции Конституции – это:

А) идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Б) политические – направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

В) направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Г) организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

4. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:

А) определяется правовое положение Президента;

Б) закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;

В) определяется правовое положение Правительства;

Г) определяется правовое положение Парламента.

5. Стабильность Конституции проявляется:

А) в соблюдении ее положений;

Б) в особом порядке построения нормативного правового материала;

В) в установлении особого порядка ее изменения;

Г) ее защите специальными органами государственной власти.

6. Конституция какой страны является некодифицированной?

А) Германии,

- Б) России,
- В) Израиля,
- Г) США.

7. Структура Конституции – это:

- А) совокупность ее статей;
- Б) определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
- В) совокупность ее статей, глав и разделов;
- Г) совокупность ее статей, глав и разделов объединяемых содержанием преамбулы;

8. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?

- А) это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
- Б) понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
- В) понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
- Г) понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

9. Конституция какой страны является унитарной?

- А) Канады;
- Б) Индии;
- В) России.
- Г) Италии.

10. Что означает термин «октройрование» в конституционном праве?

- А) способ принятия Конституции;
- Б) способ изменения Конституции;
- В) способ внесения поправок в Конституцию;
- Г) способ пересмотра Конституции.

Тема 3

1. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

2. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

3. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;

Г) 1978 г.

4. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

5. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?

- А) 50;
- Б) более 300;
- В) 230;
- Г) более 500.

6. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:

- А) конституционной комиссии;
- Б) фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
- В) общественных объединений;
- Г) конституционного совещания.

7. В Конституции РФ:

- А) 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
- Б) 90 статей 7 глав, 2 раздела;
- В) 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
- Г) 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

8. Пятая глава Конституции РФ называется:

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеративное устройство.

9. Пересмотр Конституции РФ выражается в изменении:

- А) 3 главы;
- Б) 1 главы;
- В) 65 статьи;
- Г) 90 статьи.

10. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:

- А) 2/3 субъектов РФ;
- Б) 3/4 субъектов РФ;
- В) 1/3 субъектов РФ;
- Г) 3/5 субъектов РФ.

Тема 4

1. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?

- А) возглавляет исполнительную власть;
- Б) является главой государства;
- В) возглавляет Правительство и исполнительную власть;
- Г) возглавляет Правительство.



2. Политические партии являются разновидностью:
- А) общественного движения;
  - Б) общественного фонда;
  - В) общественного учреждения;
  - Г) общественного объединения.
3. Федеративно-территориальное устройство РФ основано на принципе:
- А) законности;
  - Б) справедливости;
  - В) единства системы органов государственной власти;
  - Г) подчинения нижестоящих органов государственной власти вышестоящим.
4. Формой непосредственной демократии не является:
- А) симпозиум;
  - Б) сход жителей населенного пункта;
  - В) народная правотворческая инициатива;
  - Г) обращения в органы власти.
5. Правовое государство это государство, в котором:
- А) отсутствует коррупция;
  - Б) обеспечивается законность;
  - В) право стоит над государством;
  - Г) гражданское общество управляет делами государства.
6. Органы местного самоуправления в РФ – это:
- А) составная часть органов государственной власти РФ;
  - Б) составная часть органов государственной власти субъектов РФ
  - В) продолжение органов государственной власти на местном уровне.
  - Г) самостоятельные органы власти.
7. Религиозные объединения в РФ подразделяются на:
- А) религиозные организации и религиозные группы;
  - Б) религиозные организации и религиозные движения;
  - В) религиозные организации и религиозные учреждения;
  - Г) религиозные организации и религиозные фонды.
8. Социальный характер государства в РФ выражается в:
- А) создании социальных учреждений для помощи населению;
  - Б) увеличении размера прожиточного минимума;
  - В) создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
  - Г) увеличении количества рабочих мест для обеспечения занятости населения.
9. Суверенитет государства – это:
- А) самостоятельное осуществление власти народом;
  - Б) право государства на применение государственного принуждения;
  - В) право нации на самостоятельное развитие языка, культуры, традиций;
  - Г) право государства самостоятельно и независимо осуществлять свою власть.
10. Права и свободы человека и гражданина в РФ защищаются:
- А) Президентом РФ;

- Б) всеми органами государственной власти;
- В) системой органов прокуратуры;
- Г) системой судебных органов власти.

#### Тема 6

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

- А) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
- Б) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
- В) совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей

Г) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

2. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:

- А) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) равенство граждан;
- В) презумпция невиновности;
- Г) неотвратимость наказания.

3. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:

- А) принципы;
- Б) гражданство;
- В) функции;
- Г) гарантии.

4. Гражданство – это:

- А) принадлежность человека к государству;
- Б) право пользоваться защитой государства за границей;
- В) право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
- Г) взаимные права и обязанности человека и государства.

5. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?

- А) гражданские условия и меры;
- Б) правовые условия и меры;
- В) экономические условия и меры;
- Г) политические условия и меры.

6. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?

- А) право на свободу слова;
- Б) право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
- В) право на объединение;
- Г) право на свободное передвижение по территории государства.

7. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?

- А) право на труд;
- Б) право на социальное обслуживание;
- В) право на образование;

Г) право на личную неприкосновенность.

8. Вид на жительство в РФ выдается на срок:

- А) 6 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 5 лет;
- Г) 3 года.

9. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?

- А) вид на жительство;
- Б) миграционную карту;
- В) временное разрешение на проживание;
- Г) разрешение на работу.

10. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:

- А) 6 месяцев;
- Б) 3 месяца;
- В) 2 года;
- Г) 1 год.

Тема 7

1. Сколько областей входит в состав РФ?

- А) 30;
- Б) 35;
- В) 46;
- Г) 33.

2. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

- А) обладают;
- Б) не обладают;
- В) обладают только республики;
- Г) обладает только автономная область;

3. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

- А) область;
- Б) край;
- В) автономная область;
- Г) автономный округ.

4. Конфедерация – это:

- А) разновидность федеративного государства;
- Б) составная часть унитарного государства;
- В) самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
- Г) составная часть федеративного государства.

5. Какое из названных государств является унитарным?

- А) Бельгия;
- Б) Китай;
- В) Австрия;
- Г) Германия.

6. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:

- А) наличие армии;
- Б) наличие собственной территории;
- В) наличие одноуровневой системы власти;
- Г) наличие двух уровней системы законодательства.

7. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:

- А) край;
- Б) республика;
- В) автономный округ;
- Г) автономная область.

8. Устав субъекта РФ действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;
- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

9. В каждом субъекте РФ имеется:

- А) своя армия;
- Б) свое гражданство;
- В) своя система органов государственной власти.
- Г) свой суверенитет.

10. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:

- А) республики и края;
- Б) республики и автономной области;
- В) автономного округа и автономной области;
- Г) области и края.

## Тема 8

1. Избирательное право в узком смысле слова – это:

- А) право на проведение агитации;
- Б) право граждан избирать и быть избранными;
- В) право выдвижения кандидатов;
- Г) право на обращение в суд при нарушении избирательного законодательства.

2. Избирательная система означает:

- А) совокупность избирательных комиссий страны;
- Б) совокупность избирательных прав граждан;
- В) порядок выборов в органы власти;
- Г) совокупность правовых актов, регулирующих выборы.

3. Особенность мажоритарной избирательной системы заключается в:

- А) голосовании за конкретное лицо;
- Б) голосовании за список кандидатов от партии;
- В) голосовании на выборах в органы государственной власти;
- Г) голосовании на выборах в органы местной власти.

4. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства используется в РФ при выборах:

- А) органов государственной власти;

- Б) представительного органа государственной власти;
- В) губернатора;
- Г) органов местной власти.

5. Какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

- А) мажоритарная система абсолютного большинства;
- Б) пропорциональная система;
- В) смешанная система;
- Г) мажоритарная система относительного большинства.

6. Избирательный процесс в узком смысле слова – это:

- А) совокупность стадий;
- Б) порядок выборов;
- В) избирательная кампания;
- Г) голосование и подведение итогов голосования.

7. Кем назначаются выборы Президента РФ?

- А) Государственной Думой РФ;
- Б) Советом Федерации;
- В) Председателем Конституционного Суда РФ;
- Г) Председателем Верховного Суда РФ.

8. Возраст кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления должен быть не менее:

- А) 18 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 21 года;
- Г) 30 лет.

9. К организационным гарантиям реализации гражданами РФ субъективного избирательного права относится:

- А) освещение избирательных прав в средствах массовой информации;
- Б) формирование системы избирательных комиссий;
- В) доведение до граждан процедур выборов;
- Г) административная ответственность.

10. Основанием для отмены регистрации кандидата на выборную должность является:

- А) фальсификация итогов голосования;
- Б) фальсификация избирательных документов;
- В) нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидатом;
- Г) установление факта сокрытия кандидатом сведений о своей судимости.

Тема 9

1. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?

- А) да;
- Б) да, осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти;
- В) да, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти;
- Г) нет, Президент не является органом исполнительной власти.

2. Является ли Президент РФ самостоятельным органом государственной власти?

- А) да;

- Б) да, если Федеральное Собрание наделит Президента соответствующими полномочиями;
- В) нет, Президент РФ относится к органу исполнительной власти;
- Г) нет, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти, а значит не может быть самостоятельным органом власти.

3. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?

- А) отставка Президента РФ;
- Б) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
- В) неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
- Г) отрешение от должности Президента РФ.

4. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

- А) со дня их подписания;
- Б) со дня их первого официального опубликования;
- В) по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
- Г) по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

5. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?

- А) назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);
- Б) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- В) назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
- Г) назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

6. Кто решает вопросы о предоставлении политического убежища?

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Министр по чрезвычайным ситуациям.

7. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

- А) представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
- Б) подписание федеральных законов;
- В) представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;
- Г) обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

8. Гарантом чего выступает Президент РФ?

- А) суверенитета РФ;
- Б) единства системы государственной власти в РФ;
- В) прав и свобод человека и гражданина;
- Д) отделения государства от церкви.

9. Правительство РФ согласно Конституции РФ это орган государственной власти,

который:

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ;
- Б) возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
- В) является одним из органов исполнительной власти РФ;
- Г) реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

10. В состав Правительства РФ включаются:

- А) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
- Б) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;
- В) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;
- Г) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

Тема 10

1. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 35 лет.

2. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- А) составляет 5 лет;
- Б) составляет 6 лет;
- В) законодательно не определен;
- Г) составляет 4 года.

3. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

- А) 21 года;
- Б) 20 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 25 лет.

4. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

- А) законодательно не определен;
- Б) составляет 6 лет;
- В) составляет 5 лет;
- Г) составляет 4 года.

5. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

- А) Указом Президента РФ;
- Б) Федеральным законом;
- В) Инструкцией;
- Г) Регламентом.

6. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:

- А) утверждения федерального бюджета;

- Б) назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;
- В) заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
- Г) объявления амнистии.

7. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- Б) принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;
- В) назначение на должность Генерального прокурора РФ;
- Г) утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

8. К ведению Государственной Думы РФ не относится:

- А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
- Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- Г) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

9. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:

- А) комитет;
- Б) фракция,
- В) постоянная комиссия;
- Г) временная комиссия.

10. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:

- А) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
- Б) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- В) инвестиционной деятельности в РФ;
- Г) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

Тема 14

*1. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?*

- А) конституционное судопроизводство;
- Б) дисциплинарное судопроизводство;
- В) административное судопроизводство;
- Г) гражданское судопроизводство.

2. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?

- А) возраст не моложе 25 лет;
- Б) моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;
- В) возраст 25 лет и высшее юридическое образование;
- Г) возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

3. Какую функцию в судебной системе России выполняет Конституционный Суд РФ?

- А) является высшей судебной инстанцией для всех судов;



- Б) является высшей судебной инстанцией для Конституционных (уставных) судов субъектов;
- В) разрешает наиболее серьезные уголовные дела, подсудные только ему;
- Г) является судебным органом Конституционного контроля, в работу других судов не вмешивается, посредством конституционного судопроизводства осуществляет функцию защиты основ конституционного строя.

4. Каков количественный состав Конституционного Суда РФ и кем назначаются судьи этого суда?

- А) 21 человек;
- Б) 19 человек;
- В) 10 человек;
- Г) 15 человек.

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- А) Президентом РФ;
- Б) Государственной Думой РФ;
- В) Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

6. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:

- А) между органами местной власти;
- Б) между и высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местной власти;
- В) между федеральными органами государственной власти и органами местной власти;
- Г) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

7. К какому виду судов судебной системы РФ относится районный суд?

- А) к федеральным судам;
- Б) судам общей юрисдикции;
- В) к арбитражным судам;
- Г) к судам, входящим в судебную систему субъектов РФ.

8. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

- А) гражданским, трудовым, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Б) гражданским, уголовным, семейным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- В) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) гражданским, уголовным, дисциплинарным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

9. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

- А) Федеральным конституционным законом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Федеральным законом;
- Г) Указом Президента РФ.

10. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:

А) Государственной Думой РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

В) Федеральным Собранием РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ.

Тема 15

1. В Нижегородской области Губернатор:

А) является высшим должностным лицом;

Б) является высшим должностным лицом и является председателем Правительства Нижегородской области;

В) является высшим должностным лицом и является председателем Законодательного Собрания Нижегородской области;

Г) является высшим должностным лицом и является председателем Контрольно-счетной палаты Нижегородской области.

2. Губернатор Нижегородской области:

А) назначается Президентом РФ;

Б) назначается Президентом РФ с согласия Законодательного Собрания Нижегородской области;

В) избирается из числа депутатов Законодательного Собрания Нижегородской области;

Г) избирается населением Нижегородской области.

3. Срок полномочий Губернатора Нижегородской области составляет:

А) 4 года;

Б) 5 лет;

В) 6 лет;

Г) 3 года.

4. В состав Законодательного Собрания Нижегородской области входят:

А) 50 депутатов избранных по мажоритарной избирательной системе относительного большинства;

Б) 50 депутатов избранных по пропорциональной избирательной системе;

В) 50 депутатов, 25 из которых избраны по мажоритарной избирательной системе, а 25 по пропорциональной избирательной системе

Г) 50 депутатов избранных по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства.

5. Решение Президента РФ об отрешении Губернатора Нижегородской области от должности влечет:

А) отставку Правительства Нижегородской области;

Б) роспуск Законодательного Собрания Нижегородской области;

В) прекращение деятельности Контрольно-счетной палаты Нижегородской области;

Г) отставку Правительства Нижегородской области и роспуск Законодательного Собрания Нижегородской области.

6. Депутатом Законодательного Собрания Нижегородской области может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования:

- А) 30 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 21 года.

7. Поправки к Уставу Нижегородской области принимает:

- А) население Нижегородской области;
- Б) Законодательное Собрание Нижегородской области;
- В) Губернатор Нижегородской области;
- Г) Правительство Нижегородской области.

8. Проект закона рассматривается Законодательным Собранием Нижегородской области:

- А) не менее чем в двух чтениях;
- Б) не менее чем в трех чтениях;
- В) не менее чем в одном чтении;
- Г) не менее чем в четырех чтениях.

9. В систему органов исполнительной власти Нижегородской области входят:

- А) Правительство, министерства, департаменты, комитеты, инспекции;
- Б) Правительство, министерства и иные органы исполнительной власти области, формируемые Правительством;
- В) Губернатор, Правительство, министерства и иные органы исполнительной власти области, формируемые Правительством;
- Г) Губернатор, Правительство, министерства, департаменты, комитеты, инспекции.

10. Контрольно-счетная палата Нижегородской области образуется:

- А) Законодательным Собранием Нижегородской области;
- Б) Губернатором Нижегородской области;
- В) совместным решением Губернатора Нижегородской области и Законодательного Собрания Нижегородской области;
- Г) Правительством Нижегородской области.

Тема 16

1. К признакам муниципального образования не относится:

- А) наличие муниципальной собственности;
- Б) наличие системы муниципальных органов власти;
- В) наличие устава;
- Г) наличие муниципального законодательства.

2. К муниципальным образованиям не относится:

- А) населенный пункт;
- Б) городской округ;
- В) сельское поселение;
- Г) муниципальный район.

3. К обязательным органам местной власти не относится:

- А) представительный орган местной власти;
- Б) контрольный орган местной власти;
- В) глава местного самоуправления;
- Г) местная администрация.

4. Устав муниципального образования принимается:
- А) главой местного самоуправления;
  - Б) представительным органом местной власти;
  - В) населением муниципального образования на референдуме;
  - Г) местной администрацией.
5. Структура местных органов власти определяется:
- А) населением муниципального образования самостоятельно;
  - Б) решением представительного органа местной власти;
  - В) решением законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
  - Г) Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
6. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом:
- А) мнения законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
  - Б) мнения населения соответствующей территории;
  - В) мнения представительного органа местной власти;
  - Г) мнения местной администрации.
7. Органы местного самоуправления могут:
- А) наделяться законом отдельными государственными полномочиями;
  - Б) привлекать к гражданско-правовой ответственности;
  - В) принимать законы;
  - Г) создавать муниципальные органы судебной власти.
8. К гарантиям местного самоуправления не относится:
- А) компенсация дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
  - Б) право на судебную защиту;
  - В) запрет на ограничение прав местного самоуправления;
  - Г) право на изменение статуса муниципального образования.
9. К муниципальному налогу относится:
- А) налог на добавленную стоимость;
  - Б) транспортный налог;
  - В) земельный налог;
  - Г) налог на добычу полезных ископаемых.
10. Органы государственной власти могут осуществлять местное самоуправление временно, если:
- А) имеются нарушения в сфере охраны общественного порядка;
  - Б) имеются нарушения в сфере реализации программ муниципального развития;
  - В) осуществляется неэффективное управление муниципальным имуществом;
  - Г) [C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp3\\_СПО\\_40.02.01\\_от\\_23.01.2021\\_\(1\).zip](C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp3_СПО_40.02.01_от_23.01.2021_(1).zip) \СПО\_40.02.01\_от\_23.01.2021\cgi\online.cgi при осуществлении отдельных переданных государственных полномочий за счет предоставления субвенций местным бюджетам органами местного самоуправления было допущено нецелевое расходование бюджетных средств.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий**

### **Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (проблемный семинар)**

#### **Проблемные вопросы**

21. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

22. Основные задачи науки российского конституционного права.

23. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.

24. Методы конституционно-правового регулирования.

25. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.

26. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.

27. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).

28. Субъекты российского конституционного права.

29. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.

30. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

31. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

6. История науки российского конституционного права.
7. История развития государственного права и конституционных идей в Европе, США и России.
8. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение.
9. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа.
10. Современные проблемы российского конституционализма.

**Тема 2. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (семинар-конференция)**

**Темы докладов**

24. Конституционное развитие Российского государства.
25. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
26. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
27. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
28. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
29. Виды конституций.
30. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
31. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
32. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
33. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
34. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
35. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

6. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
7. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.
8. Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм.
9. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции.
10. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

**Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (семинар-беседа)**

**Вопросы для обсуждения:**

19. Конституционные характеристики российского государства.
20. Что вы понимаете под народовластием?
21. Человек, его права и свободы – высшая ценность
22. Понятие конституционного строя и его основные элементы.
23. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:

24. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
25. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
26. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
27. Защита конституционного строя Российской Федерации.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

5. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии
6. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан.
7. Порядок проведения общероссийского референдума.
8. Общий обзор иных институтов непосредственной демократии (отзыв депутатов и выборных должностных лиц, публичные слушания, петиции, собрания (сходы) граждан и др.)

**Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (семинар-беседа)**

**Вопросы для обсуждения.**

16. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
17. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
18. Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
19. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
20. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
21. Виды правового статуса.
22. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
23. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

7. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.
8. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
9. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
10. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность.
11. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими.
12. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации.

**Тема 5. Российское гражданство (семинар-коллоквиум)**

**Вопросы для обсуждения:**

23. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
24. Приобретение гражданства Российской Федерации.
25. Прекращение гражданства Российской Федерации.
26. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция

27. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
28. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
29. Производство по делам о гражданстве.
30. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
31. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
32. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
33. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

### **Практическое задание**

Составить схему, регламентирующую порядок получения российского гражданства.

### **Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (семинар-круглый стол)**

#### **Вопросы для подготовки к обсуждению:**

20. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
21. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
22. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
23. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
24. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Личные права и свободы человека и гражданина
26. Политические права и свободы человека и гражданина
27. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
28. Конституционные обязанности граждан
29. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

#### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

4. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.
5. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.
6. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

### **Тема 7. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности (семинар-исследование)**

#### **Темы для докладов:**

16. Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
17. Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод
18. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
19. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
20. Судебная защита прав и свобод личности
21. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
22. Самозащита конституционных прав личности



23. Международно-правовой механизм защиты прав человека

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

3. Судебные органы в механизме защиты прав человека.  
4. Европейский суд по правам человека.

**Тема 8. Федеративное устройство России (семинар-исследование)**

**Темы для докладов:**

19. Конституционные принципы федеративного устройства России.  
20. Суверенитет Российской Федерации.  
21. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.  
22. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.  
23. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.  
24. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.  
25. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.  
26. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.  
27. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

4. Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса.  
5. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).  
6. Образование СНГ, его правовая природа.

**Тема 9. Российское избирательное право (семинар-исследование)**

**Темы для докладов**

9. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.  
10. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.  
11. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.  
12. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

**Тема 10. Избирательный процесс (семинар-беседа)**

**Вопросы для обсуждения**

11. Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.  
12. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.  
13. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.

14. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

15. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

### **Деловая игра**

Инсценирование участия в выборах Президента РФ и Государственной Думы РФ

### **Тема 11. Президент Российской Федерации (семинар-беседа)**

#### **Вопросы для обсуждения.**

17. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

18. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

19. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

20. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

21. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

22. Акты Президента Российской Федерации.

23. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

24. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

### **Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации (семинар-коллоквиум)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место парламента в системе государственных органов.  
2. Конституционный статус Федерального Собрания.  
3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.

4. Компетенция Федерального Собрания.

5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.

6. Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.

8. Роспуск Государственной Думы.

#### **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

5. Законодательный процесс и его стадии.

6. Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.

7. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.

8. Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

### **Тема 13. Правительство Российской Федерации (семинар-исследование)**

**Темы докладов:**

14. Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
15. Система органов исполнительной власти в РФ.
16. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
17. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
18. Компетенция Правительства РФ.
19. Прекращение полномочий Правительства РФ.
20. Организация деятельности Правительства РФ.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

7. Охарактеризуйте основные направления деятельности Правительства РФ. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в экономической области.
8. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в сфере бюджета и финансов.
9. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в социальной сфере.
10. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области развития науки, культуры, образования.
11. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

**Тема 14. Судебная власть и прокуратура (семинар-коллоквиум)**

**Вопросы для обсуждения.**

14. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
15. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
16. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
17. Судебная система РФ.
  - a. Федеральная судебная система.
  - b. Судебные органы субъектов РФ.
18. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
5. Основы статуса судей в Российской Федерации.
6. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

3. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.
4. Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.
19. Внутренняя структура Конституционного Суда.
20. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.
21. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, экономическим спорам.

**Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинар-круглый стол)**

**Вопросы для обсуждения:**

21. Механизм государства: понятие, основные черты
22. Структура механизма государства.
23. Понятие, признаки органов государства
24. Виды органов государства
25. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
26. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
27. Институт главы субъекта РФ.
28. Законодательные органы субъектов РФ.
29. Исполнительные органы субъектов РФ.
30. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

4. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти.
5. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
6. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

**Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинар-исследование)**

**Вопросы для обсуждения:**

23. Местное самоуправление в системе народовластия.
24. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
25. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
26. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
27. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
28. Территориальные основы местного самоуправления.
29. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
30. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
31. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
32. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
33. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

1. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Гарантии прав местного самоуправления.
2. Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

**Критерии оценки ответа на практическом занятии:**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

### **Компетентностно-ориентированные задания**

1. На основе анализа главы 7 Конституции РФ и текстов федеральных законов, регулирующих организацию и осуществление судебной власти в РФ составьте схему судебной системы в РФ.

2. На основе текста Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Конституционного Суда РФ.

3. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» заполните таблицу, отражающую содержание принципов правосудия в РФ.

Наименование принципа правосудия	Содержание принципа правосудия
Принцип законности	
Принцип справедливости	
Принцип осуществления правосудия только судом	
Принцип независимости судей	
Принцип равенства всех перед судом и законом	
Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту	
Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту	
Национальный язык судопроизводства	
Принцип состязательности сторон	
Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.	
Принцип открытого разбирательства дел	
12. Принцип презумпции невиновности	
13. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина	
Принцип обязательности судебных решений и судьи	

4. На основе текста Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Верховного Суда РФ.

5. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» проведите сравнительный анализ полномочий Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Выводы запишите в тетрадь.

6. На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему судов общей юрисдикции в РФ.

7. На основе главы 5 Конституции РФ и текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»,

Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» и Закона Нижегородской области от 14 декабря 2012 г. № 163-З «О мировых судьях Нижегородской области» сравните порядок наделения судебными полномочиями судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда, Судов общей юрисдикции и мировых судей. Выводы запишите в тетрадь.

8. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 «О Прокуратуре Российской Федерации» составьте схему органов прокуратуры в РФ.

9. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 «О Прокуратуре Российской Федерации» заполните сравнительную таблицу форм реагирования прокурора на нарушение закона.

№ пп	Критерии сравнения	Протест прокурора	Представле ние прокурора	Постановление прокурора	Предостережение о недопустимости нарушения закона
	<a href="C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp3_СПО_40.02.01 от 23.01.2021 (1).zip\СПО_40.02.01 от 23.01.2021\cgi\online.cgi?req=query&amp;REFDOC=198917&amp;REFBASE=LAW&amp;REFPAGE=0&amp;REFTYPE=C&amp;DLT_MAIN_B&amp;ACKREFS&amp;ts=7656147549306312106&amp;lst=0&amp;REFDST=100032">C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp3_СПО_40.02.01 от 23.01.2021 (1).zip\СПО_40.02.01 от 23.01.2021\cgi\online.cgi?req=query&amp;REFDOC=198917&amp;REFBASE=LAW&amp;REFPAGE=0&amp;REFTYPE=C&amp;DLT_MAIN_B&amp;ACKREFS&amp;ts=7656147549306312106&amp;lst=0&amp;REFDST=100032</a>				
1.	Предмет реагирования (какой вопрос решается)				
2.	Порядок рассмотрения				
3.	Срок рассмотрения				
4.	Результат рассмотрения и срок сообщения о нем прокурору				

10. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 «О Прокуратуре Российской Федерации» проанализируйте формы работы органов прокуратуры с органами судебной власти. Выводы запишите в тетрадь.

### Темы рефератов

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
33. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.



34.Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации.  
Бюджетный федерализм.

35.Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.

36.Проблема независимости судей в Российской Федерации.

37.Современная реформа местного самоуправления в России.

#### **Критерии оценивания реферата**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

#### **а. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

1. Группа депутатов Государственной Думы РФ в своем запросе в Конституционный Суд РФ оспаривает конституционность положений части 5 статьи 42 Федерального закона от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в соответствии с которыми одновременно с документами, указанными в частях 1 и 4 данной статьи, уполномоченный представитель политической партии представляет, в частности, сведения о принадлежащем каждому кандидату, включенному в федеральный список кандидатов, супругу кандидата и его несовершеннолетним детям недвижимому имуществу, находящемуся за пределами территории РФ, об источниках получения средств, за счет которых приобретено указанное имущество, об обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации кандидата, а также сведения о таких обязательствах его супруга и несовершеннолетних детей; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 3); сведения о расходах каждого кандидата, включенного в федеральный список кандидатов, а также о расходах супруга кандидата и его несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной в течение последних трех лет, если сумма сделки превышает общий доход такого кандидата и его супруга за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 4).

По мнению заявителей, оспариваемые законоположения, как исключаящие в системе действующего правового регулирования с учетом смысла, придаваемого им правоприменительной практикой, возможность дополнения, изменения, замены ранее представленных избирательным объединением в отношении кандидата предусмотренных данными законоположениями сведений и позволяющие исключать кандидата из заверенного списка кандидатов, отказывать в регистрации кандидата на том формальном основании, что не было представлено сведений о его супруге, несовершеннолетнем ребенке, хотя они не имели и не имеют имущества, обязательств имущественного характера, в том числе за пределами Российской Федерации, а равно не совершали расходов, превышающих общий доход за последние три года, т.е. на основании непредставления «нулевых сведений», не соответствуют статьям 18, 19 и 32 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

1. Оцените правомерность запроса депутатов Государственной Думы РФ.
2. Какое решение следует ожидать от Конституционного Суда РФ?

2. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим Конституции РФ Федерального закона от 29 апреля 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?

## 2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

3. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, ссылаясь на неопределенность в их понимании.

Согласно этим конституционным положениям одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд (статья 81, часть 3). Президент РФ, избранный в соответствии с Конституцией РФ, со дня вступления в силу действующей Конституции РФ осуществляет установленные ею полномочия до истечения срока, на который он был избран (пункт 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения»).

Государственная Дума просит разъяснить, является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, избранного до вступления в силу действующей Конституции РФ и осуществлявшего установленные Конституцией РФ полномочия со дня ее вступления в силу, сроком, предусмотренным статьей 81 (часть 3) Конституции РФ, т.е. является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, указанный в пункте 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, первым из двух сроков, предусмотренных ее статьей 81 (часть 3). Государственная Дума полагает, что на следующих выборах на должность Президента Российской Федерации может быть избрано лишь лицо, не занимавшее ранее эту должность.

1. На основании системного толкования Конституции РФ разъясните депутатам Государственной Думы вопрос о сроках пребывания в должности Президента РФ?

4. В своем запросе в Конституционный Суд РФ группа депутатов Государственной Думы просит признать пункт 1 статьи 12 и пункт 4 статьи 30 Федерального закона от 17 декабря 2001 года «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» не соответствующими статьям 7, 39 и 55 (часть 2) Конституции РФ.

По мнению заявителей, пункт 4 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», предусматривающий в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц календарный порядок учета суммарной продолжительности трудовой и иной общественно полезной деятельности (трудового стажа), имевшей место до 1 января 2002 года, нарушает права лиц, в отношении которых ранее действовало льготное исчисление некоторых периодов, зачисляемых в трудовой стаж (к таковым, в частности, относились периоды работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, которые учитывались в полуторном размере). Данное правило было предусмотрено в законодательных актах, утративших силу со дня введения в действие Федерального закона, в том числе в статье 94 Закона Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации».

1. Оцените правомерность обращения депутатов Государственной Думы РФ в Конституционный Суд.

2. Какое решение может принять Конституционный Суд РФ?

5. Дружинин выдвинул себя кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ по Чертановскому избирательному округу N 204. В связи с этим 10 августа 2001 г. заявителем было передано в окружную избирательную комиссию N 204 уведомление о выдвижении и его согласие баллотироваться кандидатом в депутаты. В этот же день избирательная комиссия выдала Дружинину письменное подтверждение о приеме документов и письмо управляющему Чертановским отделением Сбербанка г. Москвы с просьбой открыть ему специальный избирательный счет для формирования избирательного фонда. 19 августа 2001 г. он представил в окружную избирательную комиссию N 204 документы для регистрации его в качестве кандидата в депутаты,

которые были приняты председателем комиссии. Заявителю было выдано письменное подтверждение о приеме документов с указанием даты и времени их получения. Дружинин обратился в суд с жалобой на действия окружной избирательной комиссии N 204 по выборам депутата Государственной Думы РФ по Чертановскому избирательному округу, ссылаясь на то, что в выданном ему письменном подтверждении не указано на принятие документов для регистрации в соответствии со ст. 45 Закона РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

1. Обоснована ли жалоба Дружинина в суд?
2. Какое решение должен вынести суд?

6. Депутат Государственной Думы Дуров во время пленарного обсуждения вопроса об усилении контроля за действиями Центрального Банка РФ сославшись на ст. 5 Федерального закона от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» заявил, что у Государственной Думы итак много правовых способов по контролю за работой Центрального Банка РФ, среди которых, например, [C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp3\\_СПО 40.02.01 от 23.01.2021 \(1\).zip\СПО 40.02.01 от 23.01.2021\cgi\online.cgi?req=query&REFDOC=201250&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT\\_MAIN\\_BACKREFS&ts=1688014780073046225&lst=0&REFDST=100043](C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp3_СПО 40.02.01 от 23.01.2021 (1).zip\СПО 40.02.01 от 23.01.2021\cgi\online.cgi?req=query&REFDOC=201250&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT_MAIN_BACKREFS&ts=1688014780073046225&lst=0&REFDST=100043)назначение на должность и освобождение от должности членов Совета директоров Центрального Банка РФ, поэтому не имеет смысла тратить время на рассмотрение данного вопроса. Депутат Козлов не согласился с мнением депутата Дурова и с использованием слов из ненормативной лексики потребовал, чтобы Дуров покинул заседание Государственной Думы и не мешал эффективной работе других депутатов.

1. Имеются ли в действиях депутата Козлова нарушения действующего законодательства?

2. Какой порядок предусмотрен в Государственной Думе для рассмотрения вопросов на пленарном заседании?

7. Фракция «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ предложила лишить парламентариев депутатской неприкосновенности. Как сообщил руководитель московского отделения «Справедливой России», депутат Государственной Думы РФ **Александр Агеев**, партия приняла решение повторно инициировать вопрос о лишении депутатов неприкосновенности. Однако если большинство в нижней палате Российского парламента не поддержит их идею о лишении депутатов неприкосновенности в принципе, эсеры будут пытаться реализовать второй вариант законопроекта — упрощение процедуры лишения неприкосновенности.

1. Оцените законодательные инициативы фракции «Справедливая Россия» с точки зрения законности и целесообразности.

2. Из каких этапов складывается лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ?

3. Приведите примеры из деятельности Государственной Думы РФ по лишению депутатской неприкосновенности.

8. Конституция Российской Федерации 1993 г. отказалась от закрепления господствовавшего прежде императивного депутатского мандата, в том числе в Государственной Думе РФ. Отныне избиратели юридически не могут определять позицию депутата, а депутат не связан правовыми обязательствами с ними. Нет юридической ответственности депутата перед избирателями; отсутствуют такие институты, характерные для императивного мандата, как наказания избирателей, подотчетность избирателям депутатов и отзыв депутатов избирателями. Все это в совокупности можно рассматривать как конституционно-правовое закрепление свободного мандата депутата

представительного органа в РФ (по крайней мере, для федерального уровня).

Однако поскольку характер депутатского мандата в Конституции России прямо не указан, это дает основание сторонникам императивного мандата усомниться в свободе депутатского мандата.

1. Определите кто и почему прав в данной ситуации, сторонники императивного депутатского мандата или его противники?

2. На основе анализа текста Конституции РФ попытайтесь доказать, что в России у депутата свобода депутатского мандата.

9. Депутат Государственной Думы РФ Чертков по истечении срока депутатских полномочий продолжает проживать вместе с членами своей семьи в служебной квартире, которая была предоставлена ему на время работы в Государственной Думе РФ. На все требования уполномоченных должностных лиц Управления делами Президента РФ освободить служебную квартиру Чертков отвечает отказом и ссылается на то, что квартира по месту его постоянного жительства продана, и ему негде проживать.

1. Законен ли отказ Черткова освободить служебную квартиру?

2. Если отказ Черткова незаконен, что можно предпринять уполномоченным должностным лицам Управления делами Президента РФ по его выселению?

10. Гражданин Слухов знакомый депутата Государственной Думы РФ Краснова совершил преступление 30 сентября 2016 года. 15 октября 2016 года депутат Краснов позвонил по телефону Слухову и попытался по телефону допросить его. После этого Слухов с жалобой обратился к Председателю Государственной Думы РФ. В жалобе Слухов указал следующее: «Прошу Вас разъяснить депутату Государственной Думы РФ Краснову, что допросить меня могут только компетентные органы. Не надо на меня оказывать давление своими расспросами. В случае, если с моей семьей или моим имуществом произойдет что-нибудь (внезапная смерть, травма, порча имущества и т.п.) во всем прошу винить депутата Краснова и его семью».

Дайте правовую оценку действиям депутата Государственной Думы РФ Краснова и гражданина Слухова.

11. Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просит признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

22. Обратившись в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, Прохорова указала, что в службе судебных приставов на принудительном исполнении находится исполнительное производство о взыскании с нее

денежных средств в пользу взыскателя Орловой. В целях исполнения требования исполнительного документа судебным приставом-исполнителем в рамках возбужденного исполнительного производства 12 июля 2016 года было вынесено постановление о запрете регистрационных действий в отношении объекта недвижимости, принадлежащей ей на праве собственности квартиры. Прохорова восприняла данное постановление как незаконное, нарушающее ее конституционные и гражданские права, поскольку судебным приставом-исполнителем была применена мера обеспечения в отношении жилого помещения, являющегося единственным жильем должника, в котором помимо нее прописаны еще пять человек, в том числе несовершеннолетние дети.

1. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?
2. На какие виды имущества граждан в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством не распространяются ограничения по распоряжению?
3. Какое решение должен принять суд?

13. Никонов обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Кировского межрайонного городского отдела по особым исполнительным производствам УФССП по Кировской области. В обоснование заявленных требований Никонов указал, что в производстве пристава находится исполнительное производство, возбужденное в отношении должника – департамента строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, об обязанности предоставить Никонову (имеющему статус сироты) благоустроенное жилое помещение по договору найма специализированных помещений. Однако практически в течение 9 месяцев судебный пристав-исполнитель не предпринимает необходимых мер для принудительного исполнения судебного решения. Никонов считает, что бездействие пристава нарушает права заявителя, причиняет ему финансовые убытки, выраженные в необходимости снимать жилое помещение на условиях коммерческого найма за плату.

1. Законно ли поведение судебного пристава-исполнителя?
2. Какие действия должен осуществлять пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства?
3. Какое решение должен принять суд?

14. Любов обратился в суд с заявлением об обжаловании действий должностного лица, ссылаясь на то, что 24 марта 2016 года он обратился к начальнику межмуниципального управления МВД РФ с заявлением, которое было зарегистрировано в книге учета сообщений о преступлениях с выдачей талона-уведомления. Однако Любов считает, что его права нарушены, поскольку с даты обращения прошло три месяца, а ответ на обращение до сих пор не получен. Любов просит суд признать действия должностного лица незаконными и обязать рассмотреть заявление путем направления ответа.

1. Законны ли требования Любова?
2. В какие сроки должны рассматриваться обращения граждан в органах МВД РФ?
3. Какое решение должен принять суд?

15. Волина обратилась с заявлением в Управление Федеральной миграционной службы по Нижегородской области о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации. Однако решением УФМС в выдаче разрешения ей было отказано на основании п. 13 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» ввиду наличия у нее заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Волина обратилась в суд с заявлением о признании незаконными действий Управления Федеральной миграционной службы по Нижегородской области, поскольку считает, что такой отказ УФМС нарушает ее право на семейную жизнь, лишает возможности проживать совместно с супругом и малолетним ребенком. Кроме того, Волина указала, что состояние ее здоровья не представляет угрозы

для Российской Федерации, поскольку она соблюдает все меры профилактики по нераспространению данного заболевания.

1. Правомерен ли отказ Управления Федеральной миграционной службы по Нижегородской области в удовлетворении требования Волиной?

2. Назовите правовые основания для отказа в выдаче разрешения на временное проживание в РФ.

3. Какое решение должен принять суд?

16. Гражданин Рогов обратился в прокуратуру района с заявлением об обжаловании действий местной администрации. В заявлении Рогов указал, что он и его двое детей проживают в жилом помещении, которое согласно заключению межведомственной комиссии от 10 апреля 2016 года признано непригодным для проживания. В соответствии со статьей 40 Конституции РФ каждый имеет право на жилище. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

В силу пункта 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном законом порядке непригодными для проживания и ремонту и реконструкции не подлежат.

Вместе с тем, на протяжении длительного периода времени, местной администрацией в нарушение требований Жилищного кодекса РФ, жилье по договору социального найма семье не предоставлено.

1. Оцените правовые аргументы Рогова.

2. Какие категории граждан в соответствии с Жилищным кодексом РФ имеют право на приобретение жилья вне очереди?

3. Какие действия должен предпринять прокурор района?

17. Директор школы Лихов, где обучаются несовершеннолетние с нарушением опорно-двигательного аппарата обратился с заявлением в областную прокуратуру. В заявлении Лихов указал, что здание школы находится в неудовлетворительном состоянии, а некоторые элементы конструкции здания представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья обучающихся. Так, местами разрушена кирпичная кладка цоколя здания, имеются следы протекания кровли, вследствие чего происходит намокание и почернение внутренних стен с отслоением штукатурки, в учебных классах и спортзале имеется прогиб деревянного пола, здание школы не оборудовано пандусом для доступа маломобильных групп населения.

1. Какие действия должен предпринять прокурор области для восстановления здания школы и обеспечения безопасности детей?

2. Можно ли обратиться с жалобой на плохое техническое состояние здания школы в другие органы власти? Если да, то, в какие органы власти и целесообразно ли это?

18. В прокуратуру города Выкса Нижегородской области с заявлением обратилась группа местных жителей. В заявлении указывалось, что в магазине «Все для детей» в городе Выкса в нарушение Постановления Правительства Нижегородской области «О предельном уровне торговой надбавки к ценам на продукты детского питания (включая пищевые концентраты)», надбавка на продукты детского питания составляет более 20%. В частности, завышенные надбавки к цене установлены на соки и каши для детского питания, овощные пюре.

1. Какое нарушение действующего административного законодательства совершила администрация магазина?



## 2. Как должен отреагировать прокурор города Выкса?

19. На рассмотрение в суд поступило дело в отношении организованной преступной группы. По материалам дела в 2015 году 30-летний житель города Жуковский Храмов создал на территории города сообщество под названием «Дикие коты». Участники созданного им сообщества после необходимой подготовки на территории г. Жуковский начали осуществлять нападения на лиц, исповедующих иную религию, кроме православия, а также представителей еврейской национальности, кавказских и среднеазиатских этнических общностей, на их имущество.

1. Какие составы преступлений содержатся в действиях сообщества «Дикие коты»?

2. Какое решение должен принять суд?

20. К прокурору города Нижний Новгород обратилась группа предпринимателей, занятая в сфере торговли с заявлением в отношении общественной организации «За права человека». В заявлении указывалось, что, не имея полномочий на проведение контрольных мероприятий в сфере соблюдения прав потребителей, представители названной общественной организации фактически проводили проверки в их торговых заведениях на территории города Нижнего Новгорода. При этом изучалась документация заведения, исследовалось его санитарно-эпидемиологическое состояние, чем была нарушена ч. 2 ст. 45 Закона РФ «О защите прав потребителей», наделяющая такими правами в рамках общественного контроля только общественные объединения потребителей, их ассоциации или союзы.

1. Какое нарушение административного законодательства РФ содержится в действиях общественной организации «За права человека»?

2. Как должен поступить прокурор города Нижнего Новгорода в сложившейся ситуации?

### **Критерии оценки решения задачи**

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

### **Темы эссе**

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.
15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.
16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.
18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.
21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.
23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.
25. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
26. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.
27. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Тамбовской Областной Думы.
28. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.
29. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.
30. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание) студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли,

структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

3. - заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

- Обозначение круга правовых понятий и теорий по теме эссе.
- Понимание и правильное использование правовых терминов и понятий.
- Использование основных категорий правового анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

#### **Критерии оценивания.**

**5 (отлично)** – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

**4 (хорошо)** – тема эссе раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

**3 (удовлетворительно)** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

**2 (неудовлетворительно)** — тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

– текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником (плагиат).

## **2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

### **Примеры вопросов по дисциплине «Конституционное право» для экзамена:**

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как правовой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.
6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
10. Понятие конституционной ответственности и ее виды.
11. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
12. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
13. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
14. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
15. Общественная палата Российской Федерации.
16. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
17. Правовой статус политических партий.
18. Профсоюзы в Российской Федерации.
19. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.
20. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
21. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
22. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
23. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
24. Гражданство Российской Федерации: понятие, развитие в советский период и современные принципы.
25. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
26. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
27. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
28. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.

29. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ. Уполномоченный по делам ребенка при Президенте РФ.
30. Личные права и свободы.
31. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
32. Политические права, свободы и обязанности.
33. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.
34. Сущность и структура России как федерации в современный период.
35. Республика в составе Российской Федерации.
36. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
37. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
38. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов в Российской Федерации.
39. Конституционные основы судебной системы и прокуратуры в РФ.
40. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
41. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
42. Мажоритарная избирательная система. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
43. Пропорциональная избирательная система.
44. Правовой статус советского депутата. Императивный мандат.
45. Правовой статус депутата по действующему законодательству.
46. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
47. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
48. Парламентские слушания в Государственной Думе.
49. Парламентское расследование.
50. Стадии законодательного процесса: первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.
51. Третье чтение законопроекта в Государственной Думе. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия парламента.
52. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
53. Президент РФ, его положение в системе государственных органов. Порядок избрания и отрешения от должности, срок полномочий.
54. Полномочия и акты Президента РФ.
55. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
56. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка, полномочия.
57. Представительные органы государственной власти субъектов РФ, их ответственность за издание неправомερных актов.
58. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ, их ответственность за издание неправомερных актов.
59. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
60. Муниципальные образования и их органы. Территориальное самоуправление.

### **Практические задания к экзамену**

Задача № 1 Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор 16 за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и

необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовнопроцессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию. Задача № 2 Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы. Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Задача № 3 Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 4 Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу. Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Задача № 5 Президент РФ издал указы: – о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ; – о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»; 18 – вопросы Министерства внутренних дел РФ; – о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; – об оплате труда Председателя Следственного комитета РФ; – о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ; – о комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов; – о

назначении начальника Управление МВД РФ по Н-ской области. Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России» и почему?

Задача № 6 Конституционный Суд РФ своим Постановлением N 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд. Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ по различным основаниям и приведите примеры.

Задача № 7 Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача № 8 Председатель Федерального суда Кургасокского района Томской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Кургасок, в Федеральный суд г. Стрежевого Томской области. В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве предварительного расследования. К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Федеральный суд Томской области. Что такое орган, реализующий судебную власть? Назовите принципы создания и организации работы судов? Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции? Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия? Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Оцените законность действий председателя суда.

Задача № 9. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегия судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К. Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал. Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?



Задача № 10. На заседании Квалификационной коллегии судей Томской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Задача № 11. В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Томской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей. В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? По каким основаниям статус судьи может быть прекращен? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Имеются ли в данном случае основания для прекращения полномочий судьи? Куда следует обратиться М., если он не согласен с выводами комиссии или решением квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи М.?

Задача № 12. В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей, раскаивается и просит немедленно арестовать его. К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке? Что такое судейское сообщество? Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?

Задача № 13. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела. Кто такие присяжные заседатели? Что такое списки присяжных заседателей: основной и запасной? Кем и на основе чего они формируются или утверждаются? Где и как определяется порядок формирования коллегии присяжных заседателей для рассмотрения конкретного уголовного дела? В рассмотрении каких дел участвуют присяжные заседатели и какое решение они выносят?

Задача № 14. На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Томской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Томской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать. Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты Томской области? Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей? В течение какого срока с момента утверждения списка арбитражные заседатели могут привлекаться к исполнению своих обязанностей?

Задача № 15. Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично. Что такое судебный состав, осуществляющий правосудие? Назовите его виды. Правильно ли поступили прокурор и судья? По каким преступлениям уголовные дела могут рассматриваться судом присяжных, коллегией из трех профессиональных судей, судьей единолично?

Задача № 16. Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан. Назовите полномочия председателя районного суда. Что такое правосудие? Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности. Какие виды судопроизводств в России предусматривает действующее законодательство? Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия? Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему? Задача

№ 17. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия?

Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли

принципы правосудия закреплены в законе?

В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия?

Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Задача № 18. Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?

Задача № 19. По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума. Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности рассмотрения правовых споров? Раскройте содержание и значение этого принципа. Используйте ссылки на конкретные положения законодательных актов. Назовите судебные составы, рассматривающие различные споры и дела при осуществлении правосудия. В каком составе рассматриваются гражданские и уголовные дела: а) в суде первой инстанции; б) в апелляционной инстанции; в) в кассационной инстанции; г) в 28 надзорной инстанции? В каком судебном составе рассматривает дела Конституционный Суд РФ?

Задача № 20. Федеральный суд общей юрисдикции Алтайского края рассматривал уголовное дело по первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья. В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.

Задача № 21. По результатам проверки законности распределения жилья на одном из унитарных государственных предприятий прокурором в районный суд был предъявлен иск о признании документов, выданных администрациями районов города, недействительными. Судье, принявшему дело к производству, позвонил сотрудник аппарата администрации области и сообщил, что указанные в исковом заявлении квартиры были с согласия администрации области предоставлены высококвалифицированным специалистам, приглашенным для монтажа и последующей эксплуатации сложного оборудования на предприятии. В администрации считают нецелесообразным удовлетворение иска прокурора, так как такое решение, в конечном счете, противоречило бы интересам предприятия и всей области. Что такое независимость судей и каковы ее пределы? Раскройте содержание принципа независимости судей и

подчинения их закону. Как понимать положение о том, что судьи «подчиняются закону»? По каким основаниям полномочия судьи могут быть досрочно прекращены и в каком порядке? Назовите гарантии независимости деятельности судьи. Как должен поступить судья в данном случае?

Задача № 22. В Федеральном суде общей юрисдикции Томского района Томской области рассматривалось уголовное дело по обвинению группы несовершеннолетних подростков в совершении ряда квартирных краж и грабежей личного имущества граждан. Родственники обвиняемых обратились к председательствующему по этому делу судье с просьбой разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Судья отказал им в этой просьбе, ссылаясь на то, что дело будет рассматриваться в кабинете судьи, поскольку залы судебных заседаний заняты. В кабинете же нет возможности разместиться всем желающим. Он также объяснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытом судебном заседании, сославшись на ст. 241 УПК РФ. Раскройте содержание принципа гласности судебного заседания. В чем заключается значение принципа гласности? В каких случаях суд обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В каких случаях допускается закрытое заседание по определению суда? Какими критериями руководствуется суд при решении этого вопроса? Правильно ли поступил судья? Реализуется ли принцип гласности при рассмотрении дел в кассационном порядке и в порядке судебного надзора или его действие ограничивается только рассмотрением дел в суде первой инстанции? Найдите нормативное закрепление этого принципа при осуществлении гражданского, арбитражного, конституционного судопроизводств.

Задача № 23. В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке. Раскройте содержание и значение принципа языка судопроизводства при осуществлении правосудия в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве. Найдите правила использования государственных языков республик, входящих в состав РФ, при осуществлении правосудия. Оцените законность и обоснованность решений следователя и суда.

Задача № 24. П. и Г. в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане «Север». При избрании меры наказания суд учел, что П. ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Г. же характеризуется положительно, имеет постоянное место жительства, семью, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил П. к лишению свободы сроком на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Г. – к одному году лишения свободы с применением наказания условно. Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Не находятся ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел, в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести

преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречат ли принципу равенства граждан правила подсудности дел военным судам различных звеньев в зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица? Не нарушает ли принцип равенства граждан перед законом и судом особый порядок привлечения к уголовной ответственности судей?

Задача № 25. За участие в ряде бандитских нападений на государственные учреждения ранее дважды судимый Ф. был осужден Верховным Судом Республики Татарстан к 15 годам лишения свободы. В кассационной жалобе Ф. просил приговор суда отменить, поскольку на предварительном следствии было нарушено его право на защиту: следователь не удовлетворил заявленное Ф. ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Раскройте содержание принципа обеспечения обвиняемому права на защиту в уголовном процессе. Кто (какие органы) должен обеспечивать реализацию прав обвиняемого на защиту? Обоснованы ли доводы Ф.?

Задача № 26. Прочитайте внимательно названные ниже понятия:

- районный суд;
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- военные суды;
- кассационное производство;
- Президиум Федерального суда общей юрисдикции Н-ской области;
- Арбитражный суд округа;
- производство в порядке надзора;
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- Конституционный Суд РФ.

Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные положения закона.

Задача № 27. При Томской торгово-промышленной палате был учрежден Третейский суд. К председателю Третейского суда обратился гражданин М. с заявлением о разделе совместного нажитого имущества с женой, с которой он развелся. Бывшая жена не возражала против обращения в Третейский суд, но не была согласна с предлагаемым вариантом раздела имущества. Какое место занимает суд в обществе и государстве? Назовите нормативные акты, регулирующие положения о суде, судоустройстве, осуществлении правосудия и статусе судей. Охарактеризуйте существующую судебную систему РФ. Включается ли названный Третейский суд в судебную систему РФ и почему? Можно ли его считать судом субъекта РФ? Какие признаки позволяют отнести тот или иной орган к судам? Чем федеральные суды общей юрисдикции республик, входящих в состав РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и суды автономных областей отличаются от судов субъектов РФ?

Задача № 28. С просьбой о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Бакcharского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы. И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Бакcharского района Томской области с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд Томской области. Правильно ли поступили в районном суде? Назовите системы арбитражных судов и судов общей юрисдикции, рассматривающих споры, вытекающие из административных отношений.

Определите подведомственность дел и правовых споров судам различных судебных подсистем. Как определяется подсудность судов низших звеньев судебных подсистем, мировых судей и Конституционного Суда РФ? Какие споры и дела подсудны арбитражному суду субъекта РФ?

Задача № 29. Ф. был осужден Федеральным судом общей юрисдикции Железнодорожного района г. Новосибирска по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Ф., оставил приговор в силе. Не согласившись с решением областного суда по его делу, Ф. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу вернули по тому основанию, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном производстве не рассматривает. Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда следует обратиться Ф. с последующими жалобами? Назовите суды или структурные подразделения судов общей юрисдикции, которые осуществляют апелляционную, кассационную и надзорную инстанции. Как соотносятся между собой звено судебной системы и инстанция?

Задача № 30. Федеральный суд общей юрисдикции Кемеровской области осудил Н. за умышленное убийство из корыстных побуждений и назначил наказание 15 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Кто и в какую инстанцию может обжаловать или внести представление на приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу; в) на приговор, пересмотренный в кассационной инстанции и оставленный без изменения?

Задача № 31. Верховный суд Республики Тыва; Президиум Верховного Суда РФ; Федеральный суд общей юрисдикции Красноярского края; Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ; Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда Республики Бурятия; Федеральный суд общей юрисдикции г. Москвы; Квалификационная коллегия судей Кемеровской области. Какие из перечисленных судов и структурных подразделений судов могут рассматривать дела: а) в апелляционной инстанции; б) в кассационной инстанции; в) в надзорной инстанции, г) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача № 32. Старшина И., находясь на действительной военной службе, похищал военное обмундирование, часть которого ему помог реализовать рабочий гарнизонного универмага С. К моменту рассмотрения дела в судебных органах И. был уволен из Вооруженных сил РФ, а С. призван на действительную военную службу в Вооруженные силы РФ. Назовите систему военных судов в РФ. Какой суд и в каком судебном составе будет рассматривать данное уголовное дело? Кто и в какую судебную инстанцию может затем подать жалобу или представление на постановленный приговор? Какой судебный орган может рассмотреть дело в надзорном порядке?

Задача № 33. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Бурятии осужден Н. за убийство с особой жестокостью к 17 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Кто и куда может обжаловать постановленный приговор или принести представление: а) в апелляционном порядке; б) в кассационном порядке; в) в порядке надзора; г) по вновь открывшимся обстоятельствам? Может ли приговор по делу Н. пересмотреть Верховный Суд РФ? Если да, то в каких случаях, где именно, в каком порядке, по чьей инициативе?

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине

#### «Конституционное право»

	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА</b>
оценка «отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлет- ворительно»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «неудовлет- ворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на

### 3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), компьютерный аудиосистема.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для проведения занятий используются плакаты, таблицы, графики, презентации, схемы и другие наглядные пособия.

### 7. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. Эл. ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. Эл. ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885>

Дополнительные источники:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10067-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429262>.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433886>.
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438597>.
4. Публично-правовые дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под общ. ред. В.Г. Баева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 308 с. — Электрон. версия печ. публикации. URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib361.pdf>.

Нормативные правовые акты:



1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4916.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5020.
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5022.
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5021.
10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
14. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
15. Федеральный закон «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // СЗ РФ. 1992. № 47. Ст. 4472.
17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
18. Федеральный закон от 4 июля 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Российская газета. 2004 г. № 131.
19. Федеральный закон от 10 сентября 1997 г. «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4464.
20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О государственной автоматизированной системе «Выборы» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.
22. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

24. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.
25. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании» //СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598.
26. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
27. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
28. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
29. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.
30. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
31. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
32. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» //СЗ РФ 1996. № 35. Ст. 4135.
33. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
34. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.
35. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2032.
36. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
37. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
38. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
39. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в ред. от 26 марта 2000 г.// СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
40. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
41. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.
42. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
43. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
44. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
45. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10 марта.

46. Федеральный закон от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.
47. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50. Ст. 6952.
48. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
49. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
50. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
51. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.
52. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г. // Парламентская газета. 1999. № 237. 15 дек.
53. Закон РСФСР от 25 декабря 1991 г. «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1992. № 2. Ст. 62.
54. Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. «О языках народов РСФСР» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1991. № 50. Ст. 1740.
55. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
56. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.
57. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
58. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
59. Закон РФ от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
60. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
61. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.
62. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 37. Ст. 3701.
63. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. «О Государственном Совете Российской Федерации» и Положение о Государственном Совете Российской Федерации // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3633.
64. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3356.
65. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. № 48.
66. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

67. Положение о комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4570.
68. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.
69. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе // СЗ РФ. 1996. № 16. Ст. 1842.
70. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.
71. Положение об Администрации Президента Российской Федерации от 2 октября 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 41. Ст. 4689.
72. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г. // Российская газета. 1993. 12 февр.
73. Устав (Основной закон) Тамбовской области Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (ред. от 10.03.2015) // Тамбовская жизнь. 1994.
74. Постановление Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 г. «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1798.
75. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. по делу о толковании положений ст. 91 и 92 (ч. 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3118.
76. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст. 1207; Российская газета. 1995. 29 марта.
77. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.
78. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 19 июня.
79. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.
80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 апреля 2002 г. № 8 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 6. С. 1.
81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Государство и право. 1996. № 4. С. 8-13.
82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1996 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. 1995. 28 дек.; Государство и право. 1996. № 4. С. 8-13.
83. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 41. Ст. 4091.
84. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.

Интернет-ресурсы:

18. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
19. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
20. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
21. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
22. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
23. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
24. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>
25. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/171705>
26. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>
27. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. Издательство: Юнити-Дана, 2010. 615 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/106692>
28. Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitucionnogo-pravosudiya/>
29. Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>
30. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
31. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
32. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
33. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: [www.prigospress.ucoz.ru](http://www.prigospress.ucoz.ru)
34. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)